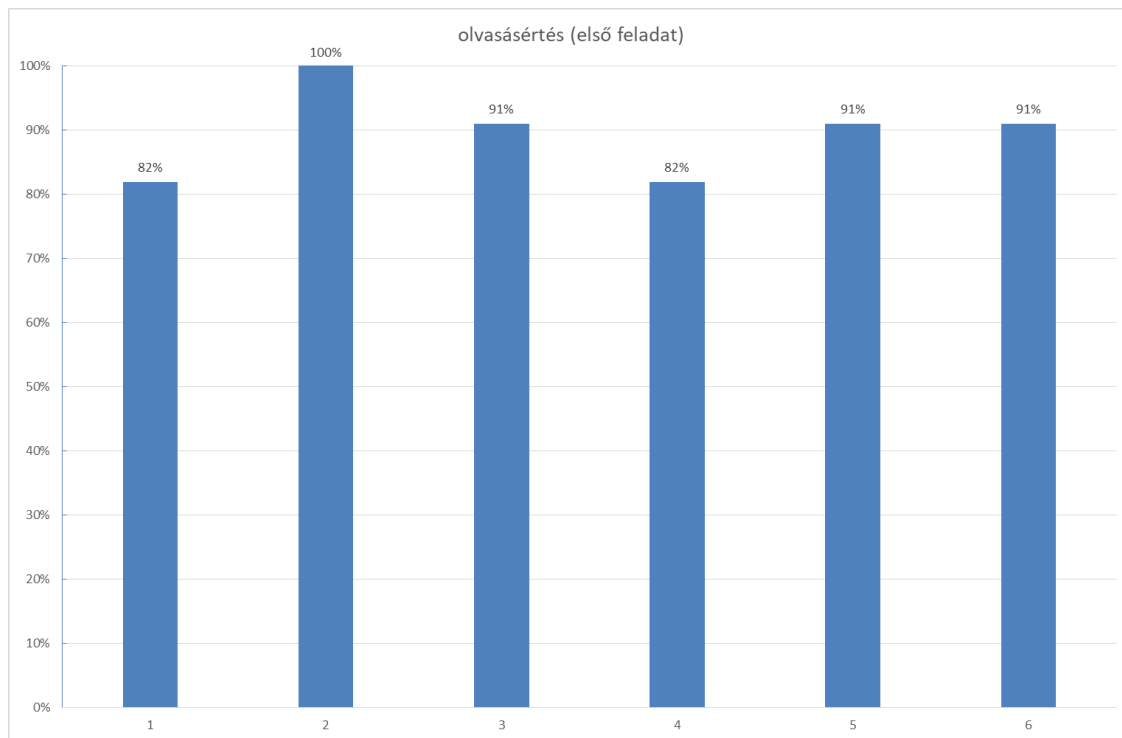


## Az 2018. évi idegen nyelvi mérés eredményei német nyelvből

A mérésben a gimnázium 8. évfolyamos tanulói közül azok vettek részt, akik első idegen nyelvként tanulják a német nyelvet. A minta 11 tanulót foglal magában. A felmérés 6 feladatból állt, három olvasott szöveg értését mérő és ugyanennyi hallás utáni szövegértést mérő feladatból. a vízszintes tengelyen az egyes itemek, a függőleges tengelyen az elért eredmények láthatóak százalékban kifejezve. A második olvasott szövegértési feladatban nem volt hiba, ezért nem került ábrázolásra.

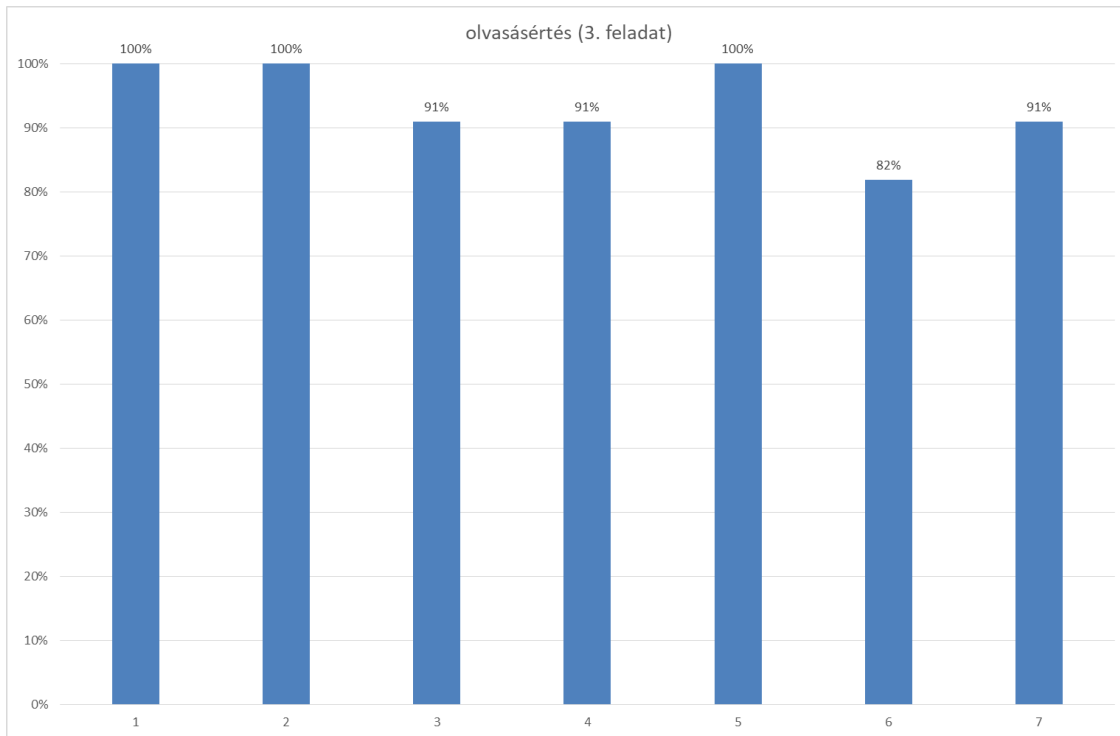
### Olvasott szöveg értése



Az első olvasásértési feladat 6 itemből állt. A diagram az egyes itemekben nyújtott tanulói teljesítményeket mutatja.

A második olvasásértési feladat mindenkinek hiba nélkül sikerült.

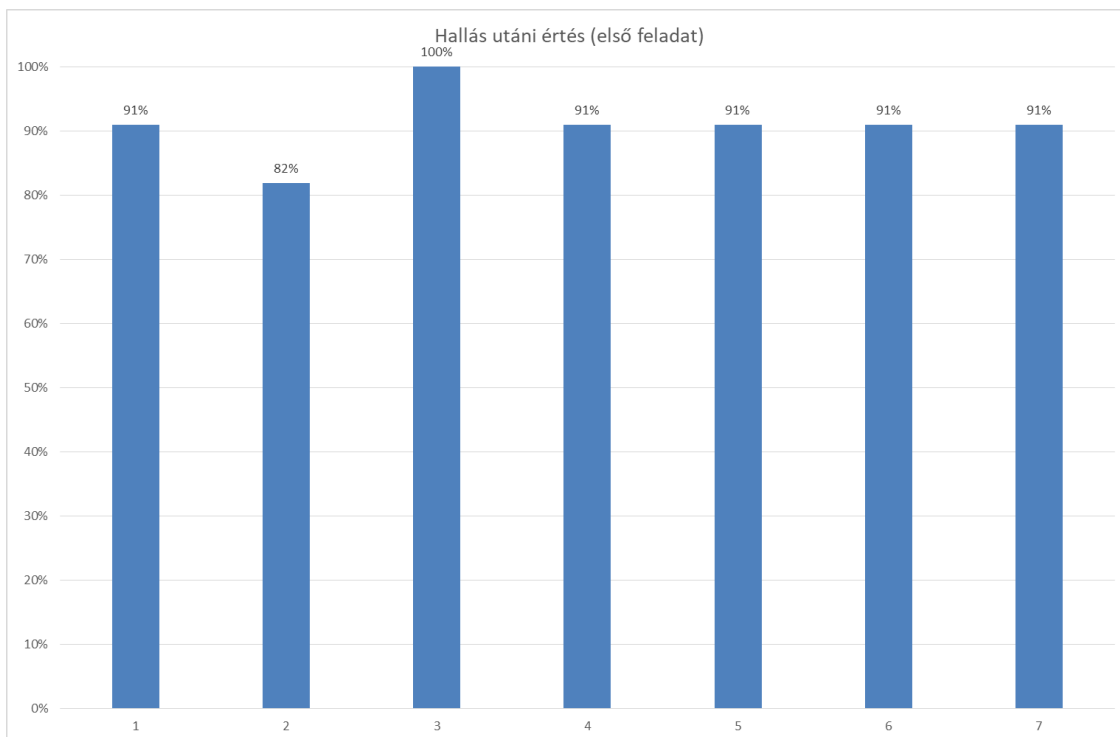
A harmadik olvasásértési feladat eredményei:



A három feladatot egyben tekintve a leggyengébb tanulói teljesítmény 82% (kettő hibás válasz) volt.

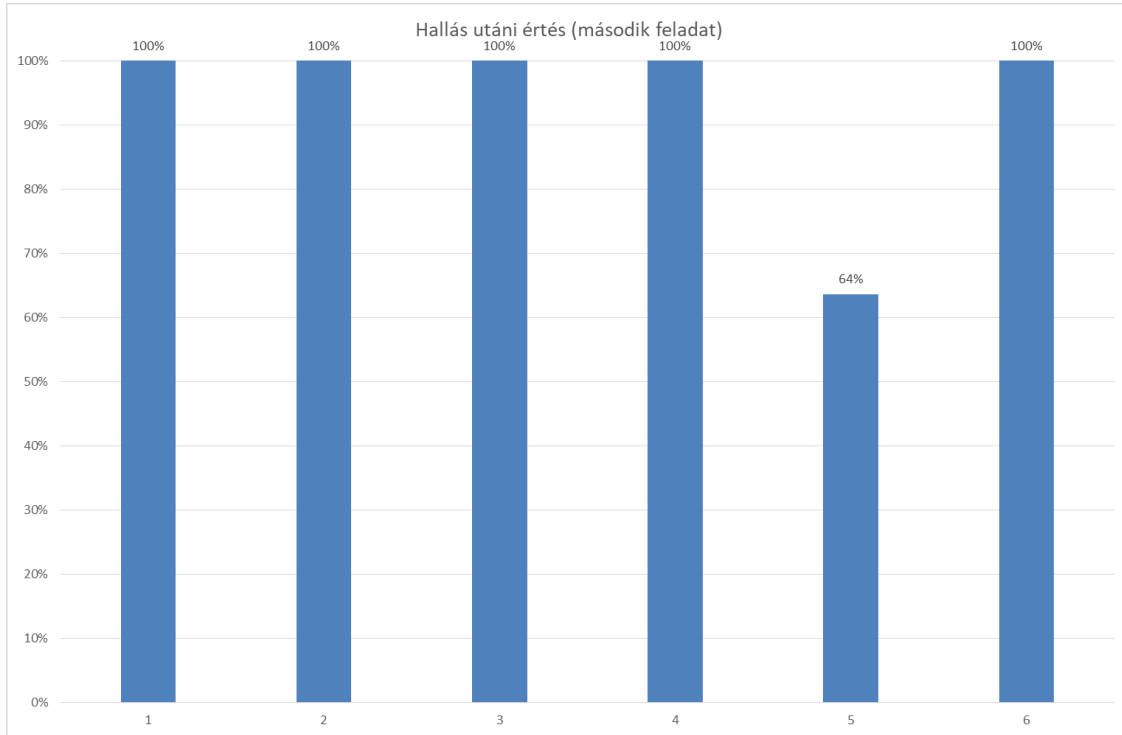
## Hallott szöveg értése

A hallás utáni szövegértés első feladatnak eredményei:



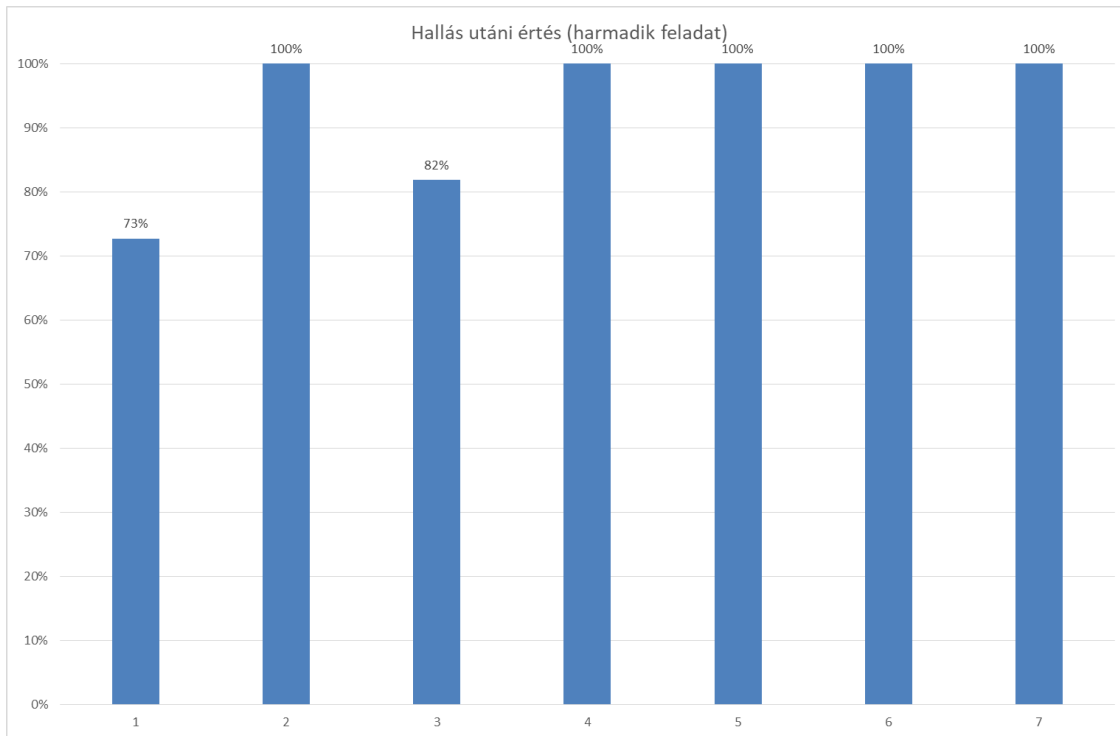
Ennél a feladatnál sikerült a tanulóknak a maximális pontszámok tekintetében a legkevesebb itenél tökéletes megoldást nyújtaniuk. A 91% egyetlen hibás tanulói választ jelent a teljes létszámhoz képest.

A második feladat eredményei:



A feladat egyetlen ponton okozott nehézséget, az ötödik itemnél, ami egyben, a 64%-kal (négy hibás válasz), az egész felmérés legalacsonyabb értéke volt.

A harmadik feladat eredményei:



Az eredmények alapján ebben a feladatban két itemnél nem született tökéletes megoldás.

Ha az egyes feladatokban elért összesített eredmények.

