

A 2019-es idegen nyelvi mérés eredményei (német nyelv)

A 2018/2019-es tanévben a gimnáziumunkban a nyolcadik évfolyam első nyelves diákjai közül nyolcan írták meg a felmérést. Egy tanuló a felmérés napján hiányzott.

A feladatlap a már korábbról megszokott készségeket, úgymint olvasás- és hallás utáni értést, tartalmazta, mindkettőből 3-3 feladatot kellett megoldaniuk a tanulóknak.

A csoport létszáma (N=8) és az eredmények homogenitása miatt részletes elemzés nem készíthető.

Az alábbi diagramm (1. ábra) jól mutatja a kiváló tanulói eredményeket. A feladatok átlaga 95,3%. A leggyengébb tanulói munka 87%-os volt és két tanuló tökéletes megoldást adott. a fennmaradók az igen jóknak számító 90%-os tartományban helyezkednek el.



1. ábra: A kötelező feladatrészekben elért tanulói pontszámok, német nyelvből

Olvasott szöveg értése

Az első olvasásértései feladat 6 itemből állt, melyek közül négy hibátlan volt, a hatodikban egy, az elsőben két hiba fordult elő. a második feladat 7 iteméből csak az első és harmadik esetében követett el egy tanuló hibát, ugyanez a tanuló a harmadik feladatnál az első, negyedik és a hatodik itemnél rontott.

Hallott szöveg értése

Az első feladatban egy tanuló vétett az első itemben egy hibát, a második feladatban egy-egy tanuló rontott a negyedik és az ötödik item megoldásánál. A harmadik hallás utáni értés feladat tartalmazza a legtöbb hibát (56 megoldásból négyet). Itt egy tanuló a második, kettő az ötödik és egy a hatodik itemet rontotta el.