

DEBRECENI EGYETEM
KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ
GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

SZÉKHELY: 4029 DEBRECEN, CSENGŐ U. 4.



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ
A 2025/2026-OS TANÉVRE
A GIMNÁZIUMI
FELADATELLÁTÁSI HELYEN

AZ ISKOLA ADATAI

Postacímünk:

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
4029 Debrecen, Csengő u. 4.

E-mail: titkarsag@kossuth-gimn.unideb.hu

Web-oldal: www.kossuthgimn.unideb.hu

Telefon: 52/518-670

KÓDSZÁMOK

| | |
|--|------|
| Az iskola azonosítási (OM) kódja: 031200, telephely kód: | 001 |
| 6 évf. általános képzésű osztály | 0101 |
| 6 évf. általános képzésű osztály | 0102 |
| 1+4 évf. nyelvi előkészítő-tehetséggyondozó tagozat | 0103 |
| 4 évf. gazdasági tagozat | 0104 |
| 4 évf. jogi-kommunikációs tagozat | 0105 |
| 4 évf. műszaki tagozat | 0106 |
| 4 évf. orvosi-gyógyszerészeti tagozat | 0107 |

TÁJÉKOZTATÁS

- Az intézmény honlapján biztosítjuk a szülők és diákok számára az intézménnyel és a felvételi eljárással kapcsolatos tájékoztatást

FONTOS DÁTUMOK

- Jelentkezés az iskolánkban a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára:
2024. december 02-ig
- Központi felvételi írásbeli vizsga az iskolánkban:
2025. január 18. de. 10 óra
(Pótló írásbeli vizsga: 2025. január 28. 14 óra)
- Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskolákba. **2025. február 20.**
- Szóbeli felvételi vizsga a 4 és 1+4 évfolyamos képzésekre:
2025. március 3. – március 10.
- A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánossá tétele: **2025. március 21.**
- Kiértesítés a felvételi eredményről: **2025. május 05.**

Képzésszerkezet:

| a csoport neve | kód- szám | kik számára | a képzés jellege | betölthető helyek |
|---|----------------------|---------------------------|---|------------------------------|
| 6 évfolyamos gimnáziumi osztály | 0101 | hatodik évfolyamosok | általános tehetséggondozó képzés, szabad egyéni fakultáció- választás | egy osztály |
| 6 évfolyamos gimnáziumi osztály | 0102 | hatodik évfolyamosok | általános tehetséggondozó képzés, szabad egyéni fakultáció- választás | egy osztály |
| 1+4 évfolyamos nyelvi előkészítő osztály | 0103 | nyolcadik évfolyamosok | angol nyelvi előkészítő évfolyamra épül, szabad fakultáció- választás | egy osztály |
| 4 évfolyamos gazdasági tagozat | 0104 | nyolcadik évfolyamosok | kötött, matematika és történelem tárgyakból emelt óraszám | fél osztály |
| 4 évfolyamos jogi- kommunikációs tagozat | 0105 | nyolcadik évfolyamosok | kötött, magyar és történelem tárgyakból emelt óraszám | fél osztály |
| 4 évfolyamos műszaki tagozat | 0106 | nyolcadik évfolyamosok | kötött, matematika és fizika tárgyakból emelt óraszám | fél osztály |
| 4 évfolyamos orvosi- gyógyszerészeti tagozat | 0107 | nyolcadik évfolyamosok | kötött, biológia és kémia tárgyakból emelt óraszám | fél osztály |

A 2025/2026. tanévben induló képzéseink

A felvételi eljárás egyes szakaszainak tudnivalóiról a honlapon tájékoztatjuk Önöket, nem küldünk külön értesítést. Kérjük, folyamatosan figyeljék honlapunkat!

Miért a Kossuth?

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája az elődintézmények hagyományainak folytatója. A gimnáziumi képzésben a „**Kossuth-gimnázium**” megszokott értékei, céljai, képzési struktúrája található meg. Az általunk megszólítandók köre is változatlan: a város és a régió tehetséges, továbbtanulni szándékozó diákjait várjuk intézményünkbe, függetlenül attól, hogy melyik általános iskolában kezdték tanulmányaikat.

A Kossuthban az innovatív technikák a bevált hagyományos tanítási-tanulási formákkal ötvözve, a tanárok és diákok számára kellően szabad mozgásteret biztosítva vezetnek azokhoz az eredményekhez, amelyekre büszkék vagyunk. Eredményként könyveljük el a 95% feletti felsőoktatási felvételi arányokat és a szép versenyeredményeket ugyanúgy, mint tanulóink ragaszkodását, és a későbbi életükben tettekben is vállalt kossuthos elköteleződésüket.

Négy meghatározó pillérünk: a motivált diákok, a jól képzett tanári kar, a segítő szülői közösség és az iskola fenntartója.

Az idejártó diákok számára a rendszeres tanulás természetes tevékenység, **a tudás érték**. Tehetségük nemcsak tantárgyakra terjed ki, hanem sportban, művészetekben is sokan teljesítenek kiválóan.

Tanáraink szakmai tapasztalataikat a tanórákon kívül konferenciákon, sokan kutatásban, egyetemi oktatóként, szakértőként is hasznosítják. A mestertanári, kutatótanári,

PhD vagy egyetemi doktori fokozattal rendelkezők, valamint a szakmai díjat nyertek jelentős száma a külső elismertség mutatói. A folyamatos szakmai megújulást a tanárjelöltek jelenléte is inspirálja, ami a gyakorlóiskolai lét színes velejárója.

A diákok többségének érdeklődését lefedő tagozatos, hatévfolyamos, illetve nyelvi előkészítő évfolyamos képzés ad keretet a tanulmányi munkának, melynek hathatós kiegészítői a szinte minden tantárgyat érintő szakkörök, versenyfelkészítők. Az idegen nyelven való kommunikáció nélkülözhetetlen szerepét felismerve minden csoportunkban **hangsúlyt fektetünk a nyelvi oktatásra. Angol, német, francia, olasz, spanyol és orosz** nyelvek közül választhatnak diákjaink, a csoportlétszámok szabta korlátokkal¹. Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztését segítik a különféle külföldi csereprogramjaink. Kevesen végeznek úgy, hogy egy vagy inkább két nyelvvizsgapapír ne lenne a zsebükben. A német nyelvi képzésben további lehetőségeket jelent partneriskolai státuszunk a Goethe Intézettel.

Innovációra törekvő gyakorlóiskolaként készek vagyunk megosztani a már működő jó gyakorlatainkat, helyet és lehetőséget biztosítani műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára, igyekszünk intenzív együttműködést kialakítani a város, illetve a régió iskoláival, pedagógiai intézményeivel. Sikeres pályázatunkkal megkaptuk a Minősített Tehetséggondozó Műhely címet is. Minősített tehetséggondozó műhellyé azok a nevelési-oktatási intézmények válhatnak, amelyek elkötelezettek a szakmai minőség mellett, a tehetséggondozó tevékenységük nagy múltra tekint vissza, az ezen a téren elért eredményeik dokumentáltak, és megfelelő minősítést érnek el az e célra kidolgozott minősítési eljárás során. 2020-ban Kiváló Minősített Tehetséggondozó címet kaptunk.

Tehetséggondozás iránti elkötelezettségünket tükrözi, hogy akkreditált kiváló tehetségpontként működünk és Európai Tehetségpont lettünk. Különleges értéke iskolánknak a kutatódiák mozgalomban való aktív részvételünk, valamint az ezt előkészítő és megalapozó önképzőkör. Értékes nemzetközi kapcsolatokat ápolunk franciaországi iskolával, valamint a Goethe Intézet programjaiban megvalósított projektjeinkben is hasznos nemzetközi és német nyelvi tapasztalatokat szerezhetnek diákjaink köszönhetően. Hetedikes vagy akár idősebb tanulóink a Határtalanul program keretei között ismerhetik meg az országhatárokon túli történelmi emlékeinket, nevezetességeket.

¹ A második idegen nyelv szabad választásának korlátot szabhatnak a csoportlétszámok. Ezért kérjük, hogy a jelentkezéskor 2 második idegen nyelvet jelöljenek meg.

A versenyidőre koncentrált, egyéni teljesítményt díjazó Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek (OKTV) mellett az együttműködést megkövetelő csapatversenyek vagy a kitartó kutatómunkát igénylő innovációs versenyek inspirálják leginkább tanítványainkat. Újságírók bontogatják szárnyaikat, rendszeresek a saját tanítványok alkotásaiból nyíló képzőművészeti kiállítások. Kosárcsapatunk évek óta résztvevői a diákolimpiai döntőknek. Iskolánkban több éve Médiaközpont működik – diákriporterekkel, diákszerkesztőkkel és technikai munkatársakkal – kiemelkedő technikai eszközökkel felszerelt stúdióban. A Debreceni Egyetem valamennyi karával együttműködünk. Az egyetemi oktatók előadásokat tartanak a Tudós és iskola – tudósiskola iskolai programunkban, de fogadják a karok tudósai diákjainkat is, kutatómunkákba is bekapcsolva őket.

A színes diákélet legkiemelkedőbb eseményei a Fecske-hét, a diákönkormányzati nap, de élményforrást jelentenek a főzőversenyek, a hétfégi túrák vagy a sí- és vízi táborok is.

Az intézményt ölelő park, a hatalmas tornacsarnok, a modern felszereltség és a menza ideális körülményeket teremtenek a színvonalas, tartalmas iskolai létezéshez.

A nálunk tanuló diák megtapasztalhatja, amit elődei megfogalmaztak, hogy „az itteni tanárok szeretnek tanítani”, és hogy „kossuthosnak lenni egy életérzés”.

Szeretettel várjuk a tanulni vágyó diákokat!

Denichné Hajdu Mónika Tímea
főigazgató

INDULÓ CSOPORTJAINKRÓL

A 6 ÉVFOLYAMOS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSŰ OSZTÁLY SZABAD, EGYÉNI FAKULTÁCIÓVÁLASZTÁS (0101 ÉS 0102 KÓDSZÁM)

A több mint két évtizedes múltra visszatekintő 6 évfolyamos képzésünk a **tehetséggondozást** szolgálja. A nem csökkenő nagy érdeklődés, a jelentkezők magas száma olyan válogatást tesz lehetővé, melynek következtében még a Kossuth színvonalához mérve is kiemelkedő eredmények születnek.

A 7. és 8. évfolyamon a két osztály azonos tanterv szerint halad, e két év az alapozás, a gimnáziumnak megfelelő tanulási technikák kialakításának időszaka. Az idegen nyelvi kommunikációs készségek szélesítése érdekében a **második idegen nyelv tanulása már ezeken az évfolyamokon** elkezdődik szabadon választható sáv formájában. **Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, német, második idegen nyelv: angol, német, francia, orosz.** A tehetséggondozást szem előtt tartva a matematika tantárgyat és a természettudományos tantárgyak egy részét ezekben az osztályokban csoportbontásban tanítjuk.

A 9-10. évfolyam sem kényszeríti diákjainkat végleges pályaválasztási döntésre, hanem a kötelező érettségi tantárgyak és a nyelvek magasabb óraszámja segíti a továbbtanulásra való felkészülést. A tényleges **specializáció a 11. évfolyamon, a fakultációs órák választásával kezdődik**, s az utolsó két év a szisztematikus érettségi, továbbtanulási előkészítés időszaka.

Ekkor jelentkeznek igazán a **hatéves képzés előnyei: a folyamatosság, a nyugodt haladási tempó, az ismétlés és a gyakorlás széles lehetőségei.**

A hatévolyamos képzés osztályaiba azokat a gimnáziumra érett, tehetséges hatodikosokat várjuk, akik a **biztos továbbtanulás** érdekében a középiskolára való készülés időszakában és az azt követő években is képesek megállni a helyüket.

| A 6 ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOK ÓRAHÁLÓJA | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| A 2020. 01. 31-ÉN MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN | | | | | | |
| (0101; 0102 KÓDSZÁM) | | | | | | |
| | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Magyar nyelv és irodalom | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. idegen nyelv | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. idegen nyelv | | | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Történelem és állampolgári ismeretek | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| állampolgári ismeretek | | | | | | 1 |
| hon és népismeret | | 1 | | | | |
| Etika/hit- és erkölcstan | 1 | 1 | | | | |
| Természettudomány és földrajz | | | | | | |
| fizika | 1,5 | 1,5 | 2 | 3 | | |
| kémia | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 | | |
| biológia | 1,5 | 1,5 | 3 | 2 | | |
| földrajz | 1,5 | 2 | 1,5 | 1,5 | | |
| természettudomány | | | | | 2 | |
| Művészetek | | | | | | |
| ének-zene | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| vizuális kultúra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| mozgóképkultúra és médiaismeret | | | | | | 1 |
| dráma és színház | 1 | | | | | |
| Technológia | | | | | | |
| technika és tervezés | 1 | | | | | |
| digitális kultúra | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| Testnevelés és egészségfejlesztés | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Közösségi nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fakultáció 1 | | | | | 3 | 4 |
| Fakultáció 2 | | | | | 3 | 4 |
| Összesen: | 30 | 30 | 33,5 | 34 | 34 | 33 |
| 2. nyelv sáv | 2 | 2 | | | | |
| | 32 | 32 | 33,5 | 34 | 34 | 33 |

**AZ 1+4 ÉVFOLYAMOS, NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ,
TEHETSÉGGONDOZÓ OSZTÁLY
(0103 KÓDSZÁM)**

Ezt az osztályt azoknak a nyolcadikos diákoknak ajánljuk, akik készek egy évvel meghosszabbítani középiskolai tanulmányaikat a ma már **nélkülözhetetlen nyelvtudás biztos megalapozása** érdekében. **A kilencedik, nyelvi előkészítő osztály óráinak több mint fele ezt a célt szolgálja. Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, második idegen nyelv: német, francia.**

Olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik angol nyelvből **jó előképzettségre** tettek szert az általános iskolában. Vállalják, hogy **több éven keresztül emelt óraszám**ban tanulják az angolt, és végig hangsúlyt helyeznek annak elsajátítására. A képzés során egyértelműen az a célunk, hogy mindenki a képességei szerint a tőle elvárható legmagasabb nyelvi szintre jusson el és mindkét nyelvből vizsgabizonyítványt/vizsgabizonyítványokat (érettségi, nyelvvizsga) szerezzen.

A program azt is elősegíti, hogy a tanulók intenzíven tájékozódjanak **a nyelvterület történelméről, kultúrájáról.**

A nyelvi órák számát a jogszabályi keretek között úgy állítjuk be, hogy az a kötelező haladó szintű angol nyelv szükséges, de nem nyomasztó óraszám mellett a második idegen nyelv esetén is valós lehetőséget biztosítson a kívánt szint eléréséhez. Második idegen nyelvként lehetőség van német, illetve francia nyelv tanulására, azonban a diákok szabad nyelv választását a csoportlétszámok esetleges aránytalansága korlátozhatja. A második idegen nyelv tanulását ezért adott esetben az intézményvezető, ill. a fenntartó döntése határozza meg, amelynek alapja a diákok felvételi eredménye.

Mivel a nyelvtanulás nem cél, hanem eszköz, **a nyelvi előkészítő évfolyamon is megmarad néhány közismereti tantárgy, hogy a tényleges kilencedik évfolyamra lépve zökkenők nélkül elkezdődhessen a hagyományos gimnáziumi képzés.**

Ebben az osztályban az utolsó két évfolyam fakultációs órái biztosítják az emelt szintű érettségikre való felkészülést, a diákok szabadon dönthetnek, mely tantárgyból, illetve tantárgyakból kérik ezt. Így továbbtanulásuk szinte minden szakirányba biztosított.

| A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ, TEHETSÉGGONDOZÓ OSZTÁLY ÓRAHÁLÓJA A 2020. 01. 31-ÉN MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN (KÓDSZÁM: 0103) | | | | | |
|--|------------------|-------------|------------|------------|------------|
| | 9. Ny | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Magyar nyelv és irodalom | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. idegen nyelv | 11 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 2. idegen nyelv | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Történelem és állampolgári ismeretek | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| állampolgári ismeretek | | | | | 1 |
| Természettudomány és földrajz | | | | | |
| fizika | 0 | 2 | 3 | | |
| kémia | 0 | 2 | 1,5 | | |
| biológia | 0 | 3 | 2 | | |
| földrajz | 0 | 1,5 | 1,5 | | |
| természettudomány | | | | 2 | |
| Művészetek | | | | | |
| ének-zene | 0 | 1 | 1 | | |
| vizuális kultúra | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| mozgóképkultúra és médiaismeret | | | | | 1 |
| Digitális kultúra | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Testnevelés és egészségfejlesztés | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Közösségi nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fakultáció 1 | | | | 3 | 4 |
| Fakultáció 2 | | | | 3 | 4 |
| Összesen: | 32 | 33,5 | 34 | 34 | 33 |
| 2. nyelv sáv | | 2 | 1 | | |
| | 32 | 35,5 | 35 | 34 | 33 |

**A 4 ÉVFOLYAMOS
GAZDASÁGI TAGOZAT (0104 KÓDSZÁM),
JOGI-KOMMUNIKÁCIÓS TAGOZAT (0105 KÓDSZÁM)**

Az **osztályba** a bölcsészet, a nyelvek, a média és a gazdaság iránt érdeklődő tehetséges tanulók jelentkezését várjuk.

A **gazdasági csoport matematikából és történelemből, a jogi-kommunikációs csoport magyarból és történelemből** már az alapozó **9-10. évfolyamokon** magasabb óraszámú képzésben részesül, mely a befejező két évben hangsúlyosabbá válik. Ezzel biztosítható a csoportok jellegének megfelelő továbbtanuláshoz szükséges érettségi eredmény, **egy vagy két tantárgyból emelt szinten is**. Nyelvi kínálatunk: **első idegen nyelv: angol, német; második idegen nyelv: angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol.**

Minden olyan egyetemi és főiskolai képzés eredményesen megcélozható az osztályba járók számára, amelynek felvételi tantárgyai a magyar, a történelem és a matematika tárgyakból kerülnek ki.

| A GAZDASÁGI TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA A 2020. 01. 31-ÉN MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN (KÓDSZÁM: 0104) | | | | |
|---|-----------|------------|------------|------------|
| | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Magyar nyelv és irodalom | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. idegen nyelv | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. idegen nyelv | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Matematika | 4 | 3 | 6 | 6 |
| Történelem és állampolgári ismeretek | 2 | 3 | 5 | 6 |
| állampolgári ismeretek | | | | 1 |
| Természettudomány és földrajz | | | | |
| fizika | 2 | 3 | | |
| kémia | 1,5 | 1,5 | | |
| biológia | 3 | 2 | | |
| földrajz | 1,5 | 1,5 | | |
| természettudomány (földrajz) | | | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Művészetek | | | | |
| ének-zene | 1 | 1 | | |
| vizuális kultúra | 1 | 1 | 1 | |
| mozgóképkultúra és médiaismeret | | | | 1 |
| Digitális kultúra | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Testnevelés és egészségfejlesztés | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Közösségi nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 |
| összesen: | 34 | 34 | 33 | 31 |

| A JOGI-KOMMUNIKÁCIÓS TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA | | | | |
|---|-----------|------------|------------|------------|
| A 2020. 01. 31-ÉN MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN | | | | |
| (KÓDSZÁM: 0105) | | | | |
| | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 1. idegen nyelv | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. idegen nyelv | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Történelem és állampolgári ismeretek | 2 | 3 | 5 | 6 |
| állampolgári ismeretek | | | | 1 |
| Természettudomány és földrajz | | | | |
| fizika | 2 | 3 | | |
| kémia | 1,5 | 1,5 | | |
| biológia | 3 | 2 | | |
| földrajz | 1,5 | 1,5 | | |
| természettudomány (földrajz) | | | 2 | |
| Művészetek | | | | |
| ének-zene | 1 | 1 | | |
| vizuális kultúra | 1 | 1 | 1 | |
| mozgóképkultúra és médiaismeret | | | | 1 |
| Digitális kultúra | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Testnevelés és egészségfejlesztés | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Közösségi nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Összesen: | 34 | 34 | 32 | 30 |

**A 4 ÉVFOLYAMOS
MŰSZAKI TAGOZAT (0106 KÓDSZÁM),
ORVOSI-GYÓGYSZERÉSZETI TAGOZAT (0107 KÓDSZÁM)**

Az osztályba a matematika és a természettudományok iránt érdeklődő tehetséges tanulók jelentkezését várjuk. A műszaki csoport matematikából és fizikából, az orvosi-gyógyszerészeti csoport biológiából és kémiából már az alapozó 9-10. évfolyamon magasabb óraszámú képzésben részesül, mely a befejező két évben még hangsúlyosabbá válik. Ezek mellett a diákok több tárgyat is csoportbontásban tanulnak. A műszaki tagozaton a digitális kultúra tantárgy négy éven keresztül része a képzésnek. Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, német; második idegen nyelv: angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol.

A képzés mindvégig gyakorlatorientált, melyhez az iskolában minden eszköz rendelkezésre áll. Projektjellegű oktatás keretében lehetőséget kínálunk a kutatómunkába való bepillantásra, melynek tapasztalatait diákjaink felhasználhatják országos és nemzetközi konferenciákon és versenyeken, ahol az egyetemi felvételihez pontokat is szerezhhetnek. A Debreceni Egyetem karaival való kiváló együttműködés lehetőséget biztosít az egyetemi kutatásokba való bekapcsolódásra is. Tanulóink évek óta részt vesznek a Nemzeti Tudósképző Akadémia programjain.

Fontosnak tartjuk az egyéni érdeklődésnek, képességeknek megfelelő differenciálást délutáni szakkörök, érettségi előkészítők szervezésével. Mindezekkel biztosítható az évek óta a megyei és országos átlag feletti, kimagasló érettségi eredmény emelt szinten is. Minden olyan felsőoktatási szakra jó eséllyel pályázhatnak tanulóink, amelynek felvételi tantárgyai a matematika, a fizika, a biológia, a kémia és a digitális kultúra közül kerülnek ki.

| A MŰSZAKI TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA A 2020.01.31-ÉN MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN (KÓDSZÁM: 0106) | | | | |
|---|-----------|------------|------------|------------|
| | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Magyar nyelv és irodalom | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. idegen nyelv | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. idegen nyelv | 3 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|----|----|
| Matematika | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Történelem és állampolgári ismeretek | 2 | 2 | 3 | 3 |
| állampolgári ismeretek | | | | 1 |
| Természettudomány és földrajz | | | | |
| fizika | 3 | 3 | 5 | 5 |
| kémia | 1,5 | 1,5 | | |
| biológia | 2 | 2 | | |
| földrajz | 1,5 | 1,5 | | |
| természettudomány (földrajz) | | | | |
| Művészetek | | | | |
| éneke-zene | 1 | 1 | | |
| vizuális kultúra | 1 | 1 | 1 | |
| mozgókép-kultúra és médiaismeret | | | | 1 |
| Digitális kultúra | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Testnevelés és egészségfejlesztés | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Közösségi nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 |
| összesen: | 34 | 34 | 34 | 34 |

| AZ ORVOS-GYÓGYSZERÉSZETI TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A 2020.01.31-ÉN MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN | | | | |
| (KÓDSZÁM: 0107) | | | | |
| | 9. | 10. | 11. | 12. |
| | évf. | évf. | évf. | évf. |
| Magyar nyelv és irodalom | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. idegen nyelv | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. idegen nyelv | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Történelem és állampolgári ismeretek | 2 | 2 | 3 | 3 |
| állampolgári ismeretek | | | | 1 |
| Természettudomány és földrajz | | | | |
| fizika | 2 | 2 | 1 | 0 |
| kémia | 2,5 | 2,5 | 3 | 4 |
| biológia | 3 | 3 | 4 | 5 |
| földrajz | 1,5 | 1,5 | 0 | 0 |
| természettudomány (földrajz) | | | | |
| Művészetek | | | | |
| éneke-zene | 1 | 1 | | |
| vizuális kultúra | 1 | 1 | 1 | |
| mozgókép-kultúra és médiaismeret | | | | 1 |
| Digitális kultúra | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Testnevelés és egészségfejlesztés | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Közösségi nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Összesen: | 34 | 34 | 34 | 34 |

A KÉPZÉSEKRE VALÓ BEJUTÁS MÓDJAIRÓL, A FELVÉTELI PONTOKRÓL

Hatodikosoknak

Az intézmény 6 évfolyamos gimnáziumi képzésére jelentkező **minden tanulónak felvételi eljárásban**, ennek részeként központi írásbeli felvételi vizsgán kell részt vennie.

A **6 évfolyamos** osztályainkban a felvételi pontszám **két pontszám összegeként** adódik:

| | |
|---|-----------------|
| Az általános iskolai eredmények: | 100 pont |
| Központi írásbeli vizsga: | 100 pont |
| <hr/> | |
| Összesen: | 200 pont |

Az általános iskolai eredmények pontszáma:

Az 5. év végén és 6. év első félévi eredményei magyar nyelv és irodalom (a két tantárgyi jegy átlaga), történelem, matematika, első idegen nyelv és egy választott természettudományos tárgy osztályzatai összegének kétszerese.

Kérjük, hogy a hozott pontszámok igazolásához a hat évfolyamos jelentkezési lap mellé feltétlenül csatolják a bizonyítvány, illetve a félévi értesítő másolatát! (A Kréta-naplóból generált dokumentumokat is elfogadjuk.)

Az írásbeli pontszáma:

A központi anyanyelvi feladatlap (max. 50 pont) és a matematika feladatlap (max. 50 pont) megoldásával elért pontszámok összege.

A **6 évfolyamos** képzésre jelentkezőknek **szóbeli vizsgán nem kell részt venniük.**

A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésre felvételt nem nyert és az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló tanulónak eredményétől függően lehetőséget kínálunk arra, hogy az intézmény valamely hetedik évfolyamú általános iskolai osztályában folytassa tanulmányait.

Nyolcadikosoknak

A gimnáziumi oktatás **4 és 1+4 évfolyamos képzésére** jelentkező, az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló, illetve az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló, de a belső továbbhaladási szabályok alapján a gimnáziumi osztályokba be nem jutó tanuló **felvételi eljárásban**, ennek részeként **felvételi vizsgán** vesz részt.

A **4 és 1+4 évfolyamos** osztályainkban a felvételi pontszám **három pontszám** összegeként adódik:

| | |
|---|-----------------|
| Az általános iskolai eredmények: | 50 pont |
| Központi írásbeli vizsga: | 100 pont |
| Szóbeli vizsga: | 50 pont |
| <hr/> | |
| Összesen: | 200 pont |

Az általános iskolai eredmények pontszáma:

Minden tagozaton a következő tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, egy idegen nyelv, egy választott természettudományos tárgy.

Minden esetben a **7. osztályos tanév év végi** és a **8. osztályos tanév félévi** osztályzatait vesszük figyelembe.

Az írásbeli pontszáma:

A központi anyanyelvi feladatlap (max. 50 pont) és a matematika feladatlap (max. 50 pont) megoldásával elért pontszámok összege.

A szóbeli vizsga pontszáma:

A tagozatokhoz tartozó kötelező felvételi tárgyak a következők:

| | |
|--|---------------------------------|
| (0103) nyelvi előkészítő tagozat: | angol nyelv |
| (0104) gazdasági tagozat: | matematika |
| (0105) jogi-kommunikációs tagozat: | magyar nyelv és irodalom |
| (0106) műszaki tagozat: | matematika |
| (0107) orvosi-gyógyszerészeti tagozat: | biológia-kémia |

A tanulóknak iskolánkban a tagozatnak megfelelő tantárgyból kell szóbeli vizsgát tenniük, annyi szóbeli vizsgát tesznek, ahány tagozatra beadják a jelentkezési lapjukat.

A szóbeli felvételi során maximális pontszámában részesülnek azok a tanulók, akik az alábbi versenyeken a megnevezett eredményt elérték a felvételit megelőző két év valamelyikében.

A biológia-kémia szóbeli felvételinél

- Dr. Árokszállásy Zoltán biológia és környezetvédelmi verseny országos döntő 1-15. helyezés
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiai verseny megyei forduló 1-5. hely
- Hevesy György Országos Kémia Verseny megyei forduló 1-5. hely
- Curie Kémia Emlékverseny területi döntő 1-5. hely

Az angol szóbeli esetén az OÁTV döntőn elért 1-10. hely.

Műszaki és a gazdasági tagozatra felvételizők közül azoknak, akik az alábbi versenyeken a megnevezett eredményt elérték a felvételit megelőző két év valamelyikében.

- Kalmár László Matematikaverseny megyei 1 - 6. helyezés
- Megyei Matematikaverseny bejutás a megyei döntőbe
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei 1 - 6. helyezés
- Varga Tamás Országos Matematikaversenyen bejutás a második fordulóba
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 1 -6. helyezés
- Jedlik Ányos Fizikaverseny országos I-III. díjkategória elérése
- Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny országos döntőbe jutás

Az eredményt igazoló oklevelet a tanuló hozza magával a szóbeli vizsgára, és csatolja a jelentkezési lapjához. A szóbeli vizsgán a megjelenése kötelező.

A szóbeli felvételi során maximális pontszámban részesülnek azok a tanulók is, akik az iskolánk által szervezett ingyenes előkészítő 80 %-án részt vesznek, és a záró értékelő feladatlapot legalább 90 %-os eredménnyel teljesítik.

Az iskolával tanulói jogviszonyban álló nyolcadik évfolyamos tanulónak, ha tanulmányait az intézmény négy vagy 1+4 évfolyamos gimnáziumi képzésén kívánja folytatni, két módon van lehetősége bejutni a választott képzésre:

- az intézmény – pedagógiai programjának követelményein alapuló – **belső pontszámítási rendszerében** elért eredménye alapján halad tovább, **amennyiben eléri** a továbblépéshez szükséges **ponthatárt**.
- vagy **részt vesz a felvételi eljárásban**, mint az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló tanulók.

Az intézményen belüli továbblaladással kapcsolatos részletes információkat az intézmény Belső továbblaladási szabályzata rögzíti (megtalálható az intézmény honlapján).

SNI- és BTMN-szakvéleménnyel jelentkezők

A felvételi vizsgán a sajátos nevelési igényű (SNI), illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulóknak is részt kell venniük a felvételi vizsgán. Az SNI-, illetve BTMN-szakvéleménnyel rendelkező tanuló, illetve szülője a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre és eszközökre vonatkozó kérelmet nyújthat be az iskola vezetőjének. Kérjük, hogy a megfelelő igazolásokat csatolják mind a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára jelentkezésükhöz, mind az iskolánkba történő jelentkezésükhöz.

RANGSOROLÁS PONTAZONOSSÁG ESETÉN

A középfokú iskolai felvételi eljárásban a 20/2012 (VIII.31.)-es EMMI-rendelet 40. § (3) bekezdésének megfelelően a rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja. A különleges helyzetet az intézményünk az alábbiak szerint határozza meg:

A vonatkozó jogszabályban meghatározott szempontokon túl, azonos pontszám esetén az alábbi szempontok szerint rangsoroljuk a jelentkezőket.

6 évf. általános osztály (0101)

1. Írásbeli összpontszám
2. Matematika írásbeli pontszám
3. Magyar nyelv írásbeli pontszám
4. Beszámított idegen nyelvi osztályzatok átlaga

6 évf. általános osztály (0102)

1. Írásbeli összpontszám
2. Matematika írásbeli pontszám
3. Magyar nyelv írásbeli pontszám
4. Beszámított idegen nyelvi osztályzatok átlaga

1+4 évf. nyelvi előkészítő-tehetséggondozó tagozat (0103)

1. Írásbeli összpontszám
2. Szóbeli pontszám
3. Hozott összpontszám
4. Magyar nyelv írásbeli pontszám

4 évf. gazdasági tagozat (0104)

1. Írásbeli összpontszám
2. Matematika írásbeli pontszám
3. Hozott összpontszám
4. Matematika szóbeli pontszám

4 évf. jogi-kommunikációs tagozat (0105)

1. Írásbeli összpontszám
2. Magyar nyelv írásbeli pontszám
3. Hozott összpontszám
4. Szóbeli pontszám

4 évf. műszaki tagozat (0106)

1. Írásbeli összpontszám
2. Matematika írásbeli pontszám
3. Hozott összpontszám
4. Szóbeli pontszám

4 évf. orvosi-gyógyszerészeti tagozat (0107)

1. Írásbeli összpontszám
2. Matematika írásbeli pontszám
3. Hozott összpontszám
4. Szóbeli pontszám

AZ ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁKRÓL

Az iskolánkba jelentkezőknek az **egységes központi, a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgán részt kell venniük**. Erre kétféle típusú, **anyanyelvi és matematikai feladatsorok** készülnek. **Az írásbeli felvételi célja** elsősorban nem a tantárgyi ismeretek, hanem a középiskolában való eredményes tanuláshoz szükséges **alapkészségek és képességek vizsgálata**, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt.

Az anyanyelvi feladatlap az anyanyelv ismeretének tudatosságát ellenőrzi, a nyelvhasználat célszerűségét vizsgálja. A nyelvtani alapismeretek, illetve a helyesírási szabályok alkalmazását igénylő feladatok mellett hasonló arányban szerepelnek az anyanyelvi készségek, például a **szövegértés**, az **írásbeli kifejezőkészség**, illetve a **gondolkodás**, a **kreativitás**, a **fantázia** működését vizsgáló feladatok. A sikeres megoldáshoz a tanult ismeretek mellett megfelelő **figyelem**, **szókincs**, **kifejezőkészség**, **absztrakciós képesség**, **nyelvi ötletgazdagság** szükséges.

A matematikai feladatsorokba a matematikai alapfogalmak alkalmazására épülő, **szokásos feladatokon kívül** főként a tanult szabályok, összefüggések **újszerű szituációkban** való alkalmazását igénylő feladatok kerülnek. A feladatmegoldás sikerében a tantárgyi ismeretek mellett itt is a megfelelő **figyelem**, **feladatmegoldó készség**, **problémaérzékenység**, **logikus gondolkodás** és a **kreativitás** játszhat fontos szerepet.

A tanulók mindkét központi feladatlapot 45-45 perc alatt oldhatják meg, és összesen legfeljebb 50-50 pontot kaphatnak.

A **korábbi évek felvételi feladatlapjai** megtekinthetők, letölthetők az **Oktatási Hivatal honlapján**.

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok

A SZÓBELI VIZSGÁK ELVÁRÁSAI

A szóbeli felvételi vizsga egy 10-15 perces beszélgetést jelent. Magyar és biológia-kémia tantárgyak esetében a tételhúzást követően 20 perces felkészülési idő áll rendelkezésre, matematikából 30 perc, angol nyelvből nincs felkészülési idő, a beszélgetés azonnali dialógus formájában zajlik. Az alábbiakban a négy felvételi tárgy szóbeli feladattípusait mutatjuk be.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Két feladattípus jelenik meg ebben a felvételi részben, mindkettő megfelel az anyanyelvi kommunikációs kompetenciát kitüntető oktatási követelményeknek, és szinkronban van a középszintű érettségi vizsgakövetelmények szemléletével.

Mintafeladat

I. Olvasd el Csokonai Vitéz Mihály *Tartózkodó kérelem* című versét! A vers alapján válaszolj a kérdésekre, oldd meg a feladatokat!

- A vers műfaja dal. Melyek a dal műfaji jegyei? Mutass rá azokra a vers szövegében!
- Keresd a versben a rokokóra jellemző stílusjegyeket!
- A versben csak az udvarló-bókoló ifjú beszél. Hogyan fogadja a hallgatásban maradó leány a bókokat? Keresd képi eszközöket megállapításaid igazolására!
- Jellemezd a vers ritmusát! Hogyan illik a ritmus az udvarló-bókoló vershez?

II. Olvasd el a verset! Keresd a szövegben képeket, formai jellemzőket, melyek a nyelvi játék eszközei! Nézd meg a képet! Hogyan tudod összekapcsolni a verssel?

Lackfi János

APÁM KAKASA

Ej, mi a szösz, kakas szaki,
csak nem a szobában lakik?
Megzakkant tán az öregem,
s beengedi ide nekem?

Ide repül, oda kotor,
tele önnel minden bokor,
bár nincs is bokor a házban,
s a kakast se kell magázsam.

Kukorékolsz, mint az ágyú,
az agyunk is belelágyl!
Mint a postás a levelet,
padlónk telepecsételed!

Becsüld meg magad, öregem,
mert hát úszni nem tudsz te sem,
s ha levesben kötsz ki végül,
tarajod is belekékül!

Macska, téged arra intlek,
ne lépj túl bizonyos szintet!
Kakasnak erős a csőre,
vagdos vele nyakra-főre.

Láttam már félszemű kandúrt,
biztosítlak, jól elrandult!
S ha a harcban nem nyuvadsz ki,
hát apám fog agyoncsapni!



Forrás: Alkotónők Webmagazin, A gyermekrajzok titkai

MATEMATIKA

A kihúzott tétellapon három megoldandó feladat szerepel, különböző témakörökből.

Az első feladat több, rövid, egymástól független, számolási készséget mérő kérdést tartalmaz.

A második és harmadik feladat a logikus gondolkodást vizsgálja. Alapvetően elsőfokú egyenlet felírását követeli a szövegben foglalt információknak megfelelően, vagy következtetések segítségével lehet eljutni a helyes megoldáshoz. E szöveges feladatok nehézségi szintje az általános iskolai tankönyvekben szereplő feladatok nehézségi szintjével koherens. A szóbeli vizsgán számológép nem használható.

Szóbeli témakörök matematikából

- számolás racionális számokkal, hatványokkal
- arányosság, arányos rész, százalékszámolás
- elsőfokú egyenlet, egyenlőtlenség
- szöveges feladatok
- geometriai alapismeretek háromszögek, sokszögek
- térgeometriai feladatok
- oszthatósági feladatok

Mintafeladat

1. feladat

a) Írd fel szorzatalakban, majd határozd meg a szorzat értékét! $\left(-\frac{3}{4}\right)^3 =$

b) Határozd meg az egyjegyű prímszámok összegét!

c) Add meg tizedestört alakban 2 kg méz $\frac{2}{5}$ részének ötödét!

d) Végezd el a kijelölt műveleteket! A végeredményt tovább nem egyszerűsíthető alakban add meg!

$$\frac{11}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} =$$

Mennyivel csökkentjük a végeredményt, hogy $\frac{1}{2}$ legyen?

e) Mely maradékot adhat egy természetes szám öttel osztva?

2. feladat

A nyári vízitáborba másfélszer annyi hetedikes ment el, mint nyolcadikos, a kilencedikesek száma a nyolcadikosokénak a $80\% - a$ volt. Rajtuk kívül még 30 felsőbb éves vett részt a vízitáborban, ahol így összesen 63 diák vett részt. Hány nyolcadikos résztvevője volt a vízitábornak?

3. feladat

Egy egyenlő szárú háromszög alapja 18 cm , területe 108 cm^2 . Számítsd ki a háromszög kerületét!



BIOLÓGIA-KÉMIA

A szóbeli felvételi három részfeladatból áll: egy-egy problémamegoldó feladatból a biológia, valamint a kémia tantárgy témaköréből, illetve egy kémiai számítási feladatból. A szóbeli vizsgán periódusos rendszer és számológép használata megengedett.

Az általános iskolai biológia, kémia tankönyvekben szereplő témakörök közül csak a felsorolt témaköröket érintik a szóbeli vizsga tételei:

Biológia

I. Természetes élővilág

- A környezeti tényezők és az élőlények szervezete, életmódja közötti összefüggések
- Hazai erdők, mezők, víz és vízpartok élővilága
- Távoli tájak természetes élővilága

II. Az élőlények rendszerezése

- A törzsfa értelmezése, a rendszerezés alapjai
- Baktériumok, gombák, zuzmók
- Növények csoportjainak és állatok főbb (gyűrűsférgesek, puhatestűek, ízeltlábúak, gerincesek) csoportjainak jellemzése, törzsfajlásuk értelmezése

III. Az ember szerveződése és anyagcsereje

- Állati és emberi szövetek (hám, kötő- és támasztó, izom)
- A kültakaró és egészsége
- Mozgásszervrendszerünk és egészsége
- Az ember légzése és egészsége
- Az ember táplálkozása és egészségtana
- Vérkeringés és az ember vére, keringési rendszerünk egészsége
- Kiválasztásunk és egészségtana

Kémia

I. Kémiai alapismeretek

- Kísérleti eszközök és laboratóriumi rendszabályok
- Az anyagok csoportosítása összetétel alapján (kémiailag tiszta anyag, keverék, elem, vegyület)
- Fizikai és kémiai tulajdonságok
- Halmazállapotok jellemzése, halmazállapot-változások
- Az oldatok összetétele, az oldódás folyamata, hőmérsékletfüggése
- A földkéreg, a vízburok és a levegő alapvető összetétele
- Keverékek szétválasztása, egyszerű anyagok kimutatása (szén, hidrogén, oxigén)
- Környezetkémia (üvegházhatás, globális felmelegedés, ózonlyuk, savas eső, szmog)

II. Az anyag szerkezete

- Az atom felépítése, izotóp atomok
- Az elektronburok szerkezete, a periódusos rendszer felépítése
- A molekulák keletkezése, a kovalens kötés
- Ionok képződése atomokból, ionkötés, összegképlet szerkesztése egyszerű és összetett ionok (nitrát, karbonát, szulfát) ismerete alapján
- Fémes kötés
- Rácstípusok jellemzése, példák rácstípusokra
- A kémiai reakciók (anyag- és energiamérleg), a kémiai egyenlet
- Az égés fajtái, redoxireakciók
- Sav-bázis reakciók, indikátorok, közömbösítés

III. Nemesfémek és vegyületeik

Az alábbi anyagok legfontosabb jellemzői (szerkezet, fizikai tulajdonságok, egyszerű kémiai reakciók - reakcióegyenletekkel felírva, előfordulás, felhasználás, hétköznapi vonatkozások):

- nemesgázok, hidrogén, klór, oxigén, kén, nitrogén, foszfor, szén
- hidrogén-klorid, víz, ammónia, metán
- kén-dioxid, nitrogén-dioxid, szén-monoxid, szén-dioxid
- sósav, kénsav, salétromsav, szénsav és ezek sói

IV. Fémek és vegyületeik

Az alábbi fémek jellemzése, legfontosabb vegyületeik:

- Magnézium, alumínium, vas, réz
- A nátrium és a kalcium legfontosabb vegyületei (nátrium-klorid, nátrium-hidroxid, kalcium-karbonát)
- Vasgyártás, alumíniumgyártás

V. Kémiai számítások:

- Számítási feladatok az oldatok témakörében (tömegszázalék, hígítás, töményítés, keverés)
- Reakcióegyenlet alapján megoldható sztöchiometriai számítási feladatok
- Egyszerű számítási feladatok az anyagmennyiség, részecskeszám témakörében

Ajánlott irodalom:

A 2020-as NAT és a kerettanterv követelményeinek megfelelő, forgalomban lévő általános iskolai biológia és természetismeret, valamint kémia tankönyvek.

Mintafeladat

Biológia

A Nagyerdei Állat- és Növénykertbe jövőre Dél-Amerikából egy bíbicfejű kolibri pár (*Stephanoxis lalandi*) érkezik. A faj Argentína, Brazília és Paraguay területén honos. A természetes élőhelye az erdős és bokros részek aljnövényzete. Testhossza 9 centiméter. Tápláléka nektár és rovarok. Fészket vízszintes ágakra, növényi rostokból és pókhálóból készíti.

Készíts tervet és magyarázd meg, hogy milyen helyet alakítsanak ki a párnak! Tervezésnél az alábbiakra figyelj:

- a faj környezeti igényei a létfenntartáshoz (éghajlati adottságok, élőhely, táplálék)
- a faj környezeti igényei a szaporodáshoz
- nyílt vagy zárt kifutó
- milyen fajjal lehetne együtt tartani?

Kémia

A gimnázium szertárában két, Ca feliratú vegyszeres edény található. Az edényeket kinyitva az egyikben fémes fényű anyagot, a másikban viszont fehér port találunk. Mi lehet ennek az oka? Adj a jelenségre kémiai magyarázatot! Milyen kalcium-vegyületeket ismersz és milyen gyakorlati jelentőséggel bírnak ezek a vegyületek?

Számítási feladatok

1. Egy kémiai kísérlethez 60 g 25 tömegszázalékos konyhasóoldatra van szükségünk. Írd le, hogyan készítenéd el ezt az oldatot, ha konyhasó, desztillált víz, illetve tömeg- és térfogatmérő eszközök állnak rendelkezésedre!

2. Részecskeszámítás:
- Hány db proton, elektron, neutron van 5,4 g Al atomban?
 - Hány db kloridion van 222 g kalcium-kloridban?
 - Mekkora a tömege $12 \cdot 10^{23}$ db oxigén atomnak?
3. 250 g 10 tömegszázalékos konyhasóoldatot szeretnénk készíteni. Mekkora tömegű sóra és mekkora tömegű vízre van ehhez szükség?
- A fenti oldathoz még 15 g sót adunk. Hány tömegszázalékos lesz az így keletkezett oldat?
 - Az eredeti oldatból elpárologtatunk 20 g vizet. Hány tömegszázalékos az így keletkezett oldat?
 - Az eredeti konyhasóoldathoz még 0,2 mol konyhasót adunk. Hány tömegszázalékos a keletkező oldat?
4. 5,4 gramm alumíniumhoz sósavat öntünk.
- Határozd meg az alumínium anyagmennyiségét!
 - Írd fel a lejátszódó kémiai reakciót!
 - Hány mol hidrogéngáz keletkezik egy mol alumínium reakciójakor?
 - Hány mol hidrogéngáz keletkezik az 5,4 g alumínium reakciójakor?
 - Hány gramm hidrogéngáz keletkezik az 5,4 g alumínium reakciójakor?

A kémia szóbeli felvételi vizsgán a diákok egy elméleti kérdést és egy számolási feladatot kapnak. A számolási feladat a **fenti feladatok részfeladataihoz** hasonlóak lehetnek.

ANGOL NYELV

Angol nyelvből a szóbeli vizsgán kétfajta feladat megoldását kérjük.

- Az első feladattal a kommunikációs készséget vizsgáljuk.

A tanulók két kép közül választhatnak. A kép az alábbi témák egyikével kapcsolatos: bemutatkozás, család, otthon, barátok, iskola, tanulás, hobbi, szabadidő, sport, étkezés, egészség, betegség, közlekedés, vásárlás, utazás, nyaralás, ünnepek, házimunka.

A feladatmegoldás során a vizsgázó a kép témájával kapcsolatosan, kötetlenül beszélget a vizsgáztatóval.

- A második feladattal a nyelvtani képességet mérjük.

Példa: Az alábbiakban egy mondat szavát/kifejezését kiemeltük. Jelöld meg az alatta levő három mondat mindegyikében azt a szót/kifejezést, amely a kiemelt szóval/kifejezéssel azonos szerepet tölt be a mondatban. Választásodat szóban, magyarul indokold meg!

We were driving home when a policeman stopped us.

- I began running when I heard that someone was shouting for help.
- If you like dancing, why are you sitting in the corner?
- I am reading an interesting book.

If you keep a cat, your children will love it.

- Sometimes I feel dizzy when I wake up.
- I will be back before you leave.
- She was doing something else while you were talking to her.

A szóbeli vizsga alkalmával a tantárgyi kompetenciákon, ismereteken túl tájékozódni kívánunk a jelentkezők versenyeredményeiről is. Ezért kérjük, hogy a versenyeredmények igazolását (oklevél, igazolólap stb.) mindenki hozza magával.

Debrecen, 2024