

DEBRECENI EGYETEM
KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ
GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA
SZÉKHELY: 4029 DEBRECEN, CSENGŐ U. 4.



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ
A 2026/2027-ES TANÉVRE
A GIMNÁZIUMI
FELADATELLÁTÁSI HELYEN

AZ ISKOLA ADATAI

Postacímünk:

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
4029 Debrecen, Csengő u. 4.

E-mail: titkarsag@kossuth-gimn.unideb.hu

Web-oldal: www.kossuthgimn.unideb.hu

Telefon: 52/518-670

KÓDSZÁMOK

Az iskola azonosítási (OM) kódja: 031200, telephely kód:	001
6 évf. általános képzésű osztály	0101
6 évf. általános képzésű osztály	0102
1+4 évf. nyelvi előkészítő-tehetséggondozó tagozat	0103
4 évf. gazdasági tagozat	0104
4 évf. jogi-kommunikációs tagozat	0105
4 évf. műszaki tagozat	0106
4 évf. orvosi-gyógyszerészeti tagozat	0107

TÁJÉKOZTATÁS

- Az intézmény honlapján biztosítjuk a szülők és diákok számára az intézménnyel és a felvételi eljárással kapcsolatos tájékoztatást

FONTOS DÁTUMOK

- Jelentkezés az iskolánkban a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára:
2025. december 01-ig
- Központi felvételi írásbeli vizsga az iskolánkban:
2026. január 24. de. 10 óra
(Pótló írásbeli vizsga: 2026. február 03. 14 óra)
- Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskolákba. **2026. február 19.**
- Szóbeli felvételi vizsga a 4 és 1+4 évfolyamos képzésekre:
2026. március 2. – március 19.
- A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánossá tétele: **2026. március 20.**
- Kiértésítés a felvételi eredményről: **2026. május 08.**

Képzésszerkezet:

a csoport neve	kód-szám	kik számára	a képzés jellege	betölthető helyek
6 évfolyamos gimnáziumi osztály	0101	hatodik évfolyamosok	általános tehetséggondozó képzés, szabad egyéni fakultációválasztás	egy osztály
6 évfolyamos gimnáziumi osztály	0102	hatodik évfolyamosok	általános tehetséggondozó képzés, szabad egyéni fakultációválasztás	egy osztály
1+4 évfolyamos nyelvi előkészítő osztály	0103	nyolcadik évfolyamosok	angol nyelvi előkészítő évfolyamra épül, szabad fakultációválasztás	egy osztály
4 évfolyamos gazdasági tagozat	0104	nyolcadik évfolyamosok	kötött, matematika és történelem tárgyakból emelt óraszám	fél osztály
4 évfolyamos jogi-kommunikációs tagozat	0105	nyolcadik évfolyamosok	kötött, magyar és történelem tárgyakból emelt óraszám	fél osztály
4 évfolyamos műszaki tagozat	0106	nyolcadik évfolyamosok	kötött, matematika és fizika tárgyakból emelt óraszám	fél osztály
4 évfolyamos orvosi-gyógyszerészeti tagozat	0107	nyolcadik évfolyamosok	kötött, biológia és kémia tárgyakból emelt óraszám	fél osztály

A 2026/2027. tanévben induló képzéseink

A felvételi eljárás egyes szakaszainak tudnivalóiról a honlapon tájékoztatjuk Önöket, nem küldünk külön értesítést. Kérjük, folyamatosan figyeljék honlapunkat!

Miért a Kossuth?

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája az elődintézmények hagyományainak folytatója. A gimnáziumi képzésben a **„Kossuth-gimnázium” megszokott értékei**, céljai, képzési struktúrája található meg. Az általunk **megszólítandók köre is változatlan**: a város és a régió tehetséges, továbbtanulni szándékozó diákjait várjuk intézményünkbe, függetlenül attól, hogy melyik általános iskolában kezdték tanulmányaikat.

A Kossuthban az innovatív technikák a bevált hagyományos tanítási-tanulási formákkal ötvözve, a tanárok és diákok számára kellően szabad mozgásteret biztosítva vezetnek azokhoz az eredményekhez, amelyekre büszkék vagyunk. Eredményként könyveljük el a 95% feletti felsőoktatási felvételi arányokat és a szép versenyeredményeket ugyanúgy, mint tanulóink ragaszkodását, és a későbbi életükben tettekben is vállalt kossuthos elköteleződésüket.

Négy meghatározó pillérünk: a motivált diákok, a jól képzett tanári kar, a segítő szülői közösség és az iskola fenntartója.

Az idejáró diákok számára a rendszeres tanulás természetes tevékenység, **a tudás érték**. Tehetségük nemcsak tantárgyakra terjed ki, hanem sportban, művészetekben is sokan teljesítenek kiválóan.

Tanáraink szakmai tapasztalataikat a tanórákon kívül konferenciákon, sokan kutatásban, egyetemi oktatóként, szakértőként is hasznosítják. A mestertanári, kutatótanári,

PhD vagy egyetemi doktori fokozattal rendelkezők, valamint a szakmai díjat nyertek jelentős száma a külső elismertség mutatói. A folyamatos szakmai megújulást a tanárjelöltek jelenléte is inspirálja, ami a gyakorlóiskolai lét színes velejárója.

A diákok többségének érdeklődését lefedő tagozatos, hat évfolyamos, illetve nyelvi előkészítő évfolyamos képzés ad keretet a tanulmányi munkának, melynek hathatós kiegészítői a szinte minden tantárgyat érintő szakkörök, versenyfelkészítők. Az idegen nyelven való kommunikáció nélkülözhetetlen szerepét felismerve minden csoportunkban **hangsúlyt fektetünk a nyelvi oktatásra. Angol, német, francia, olasz, spanyol és orosz** nyelvek közül választhatnak diákjaink, a csoportlétszámok szabta korlátokkal¹. Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztését segítik a különféle külföldi csereprogramjaink. Kevesen végeznek úgy, hogy egy vagy inkább két nyelvvizsgapapír ne lenne a zsebükben. A német nyelvi képzésben további lehetőségeket jelent partneriskolai státuszunk a Goethe Intézettel.

Innovációra törekvő gyakorlóiskolaként készek vagyunk megosztani a már működő jó gyakorlatainkat, helyet és lehetőséget biztosítani műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára, igyekszünk intenzív együttműködést kialakítani a város, illetve a régió iskoláival, pedagógiai intézményeivel. Sikeres pályázatunkkal megkaptuk a Minősített Tehetséggondozó Műhely címet is. Minősített tehetséggondozó műhellyé azok a nevelési-oktatási intézmények válhatnak, amelyek elkötelezettek a szakmai minőség mellett, a tehetséggondozó tevékenységük nagy múltra tekint vissza, az ezen a téren elért eredményeik dokumentáltak, és megfelelő minősítést érnek el az e célra kidolgozott minősítési eljárás során. 2020-ban Kiváló Minősített Tehetséggondozó címet kaptunk.

Tehetséggondozás iránti elkötelezettségünket tükrözi, hogy akkreditált kiváló tehetségpontként működünk és Európai Tehetségpont lettünk. Különleges értéke iskolánknak a kutatódiák mozgalomban való aktív részvételünk, valamint az ezt előkészítő és megalapozó önképzőkör. Értékes nemzetközi kapcsolatokat ápolunk franciaországi iskolával, valamint a Goethe Intézet programjaiban megvalósított projektjeinkben is hasznos nemzetközi és német nyelvi tapasztalatokat szerezhetnek diákjaink köszönhetően. Hetedikes vagy akár idősebb tanulóink a Határtalanul program keretei között ismerhetik meg az országhatárokon túli történelmi emlékeinket, nevezetességeket.

¹ A második idegen nyelv szabad választásának korlátot szabhatnak a csoportlétszámok. Ezért kérjük, hogy a jelentkezéskor 2 második idegen nyelvet jelöljenek meg.

A versenyidőre koncentrált, egyéni teljesítményt díjazó Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek (OKTV) mellett az együttműködést megkövetelő csapatversenyek vagy a kitartó kutatómunkát igénylő innovációs versenyek inspirálják leginkább tanítványainkat. Újságírók bontogatják szárnyaikat, rendszerezsek a saját tanítványok alkotásaiból nyíló képzőművészeti kiállítások. Sportcsapataink évek óta eredményes résztvevői a diákolimpiai versenyeknek, döntőknek. Iskolánkban több éve Médiaközpont működik – diákriporterekkel, diákszerkesztőkkel és technikai munkatársakkal – kiemelkedő technikai eszközökkel felszerelt stúdióban. A Debreceni Egyetem valamennyi karával együttműködünk. Az egyetemi oktatók előadásokat tartanak a Tudós és iskola – tudósiskola iskolai programunkban, de fogadják a karok tudósai diákjainkat is, kutatómunkákba is bekapcsolva őket.

A színes diákélet legkiemelkedőbb eseményei a Fecske-hét, a diákönkormányzati nap, de élményforrást jelentenek a főzőversenyek, a hétvégi túrák vagy a sí- és vízi táborok is. Az intézményt ölelő park, a hatalmas tornacsarnok, a modern felszereltség ideális körülményeket teremtenek a színvonalas, tartalmas iskolai léthez.

A nálunk tanuló diák megtapasztalhatja, amit elődei megfogalmaztak, hogy „az itteni tanárok szeretnek tanítani”, és hogy „kossuthosnak lenni egy életérzés”.

Szeretettel várjuk a tanulni vágyó diákokat!

Denichné Hajdu Mónika Tímea
főigazgató



INDULÓ CSOPORTJAINKRÓL

A 6 ÉVFOLYAMOS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSŰ OSZTÁLY SZABAD, EGYÉNI FAKULTÁCIÓVÁLASZTÁS (0101 ÉS 0102 KÓDSZÁM)

A több mint két évtizedes múltra visszatekintő 6 évfolyamos képzésünk a **tehetséggondozást** szolgálja. A nem csökkenő nagy érdeklődés, a jelentkezők magas száma olyan válogatást tesz lehetővé, melynek következtében még a Kossuth színvonalához mérve is kiemelkedő eredmények születnek.

A két osztály azonos tanterv szerint halad. Az **első két év** a nyugodt alapozás, a gimnáziumnak megfelelő tanulási technikák kialakításának időszaka. A tanári kar több évtizedes tapasztalata a hat évfolyamos képzésben biztosíték arra, hogy a gimnáziumi lét ne okozzon törést a hetedikes kisdíákoknak. Az idegen nyelvi kommunikációs készségek szélesítése érdekében a **második idegen nyelv tanulása már a hetedik évfolyamtól** elkezdődik szabadon választható sáv formájában. **Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, német; második idegen nyelv: angol, német, francia, orosz.** A tehetséggondozást szem előtt tartva a matematika, a magyar nyelv tantárgyat és a természettudományos tantárgyak egy részét ezekben az osztályokban csoportbontásban tanítjuk.

A 9-10. évfolyam sem kényszeríti a hatosztályos képzésben tanuló diákjainkat végleges pályaválasztási döntésre, hanem a kötelező érettségi tantárgyak és a nyelvek magasabb óraszama segíti a továbbtanulásra való felkészülést. A tényleges **specializáció a 11. évfolyamon, a fakultációs órák választásával kezdődik,** s az utolsó két év a szisztematikus érettségi, továbbtanulási előkészítés időszaka.

Ekkor jelentkeznek igazán **a hatéves képzés előnyei: a folyamatosság, a nyugodt haladási tempó, az ismétlés és a gyakorlás széles lehetőségei.**

A hatévnyelvény képzés osztályába azokat a gimnáziumra érett, tehetséges hatodikosokat várjuk, akik a **biztos továbbtanulás** érdekében a középiskolára való készülés időszakában és az azt követő években is képesek megállni a helyüket.

A 6 ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOK ÓRAHÁLÓJA (0101; 0102 KÓDSZÁM)	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	3	3	3	4	4	4
1. idegen nyelv	4	4	4	4	3	3
2. idegen nyelv			3	4	4	4
Matematika	3	3	3	3	3	3
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	2	3	3
állampolgári ismeretek						1
hon és népismeret		1				
Etika/hit- és erkölcsan	1	1				
Természettudomány és földrajz						
fizika	1,5	1,5	2	3		
kémia	1,5	2	2	1,5		
biológia	1,5	1,5	3	2		
földrajz	1,5	2	1,5	1,5		
természettudomány					2	
Művészetek						
ének-zene	1	1	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	1	1	
mozgókép kultúra és médiaismeret						1
dráma és színház	1					
Technológia						
technika és tervezés	1					
digitális kultúra	1	1	2	1	2	
Testnevelés és egészségfejlesztés	5	5	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1	1	1
Fakultáció 1					3	4
Fakultáció 2					3	4
Összesen:	30	30	33,5	34	34	33
2. nyelv sáv	2	2				
	32	32	33,5	34	34	33

**AZ 1+4 ÉVFOLYAMOS, NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ,
TEHETSÉGGONDOZÓ OSZTÁLY
(0103 KÓDSZÁM)**

Ezt az osztályt azoknak a nyolcadikos diákoknak ajánljuk, akik készek egy évvel meghosszabbítani középiskolai tanulmányaikat a ma már **nélkülözhetetlen nyelvtudás biztos megalapozása** érdekében, illetve azoknak is, akik **még bizonytalanok a pályaválasztásban**. Ezen a képzésen a magas szintű nyelvoktatás mellett ugyanis arra is lehetőség van, hogy a tanulóink majd csak három év után, a 11. évfolyamon válasszák ki, mely tárgyakat szeretnék emelt óraszámban tanulni. **A kilencedik, nyelvi előkészítő osztály óráinak döntő része a nyelvtanulást szolgálja. Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, második idegen nyelv: német, francia.**

Olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik **angol nyelvből jó előképzettségre** tettek szert az általános iskolában. Vállalják, hogy **több éven keresztül emelt óraszámban** tanulják az angolt, és végig hangsúlyt helyeznek annak elsajátítására. A képzés során egyértelműen az a célunk, hogy mindenki a képességei szerint a tőle elvárható legmagasabb nyelvi szintre jusson el és mindkét nyelvből vizsgabizonyítványt/vizsgabizonyítványokat (érettségi, nyelvvizsga) szerezzen.

A program azt is elősegíti, hogy a tanulók intenzíven tájékozódjanak **a nyelvterület történelméről, kultúrájáról**.

Második idegen nyelvként lehetőség van német, illetve francia nyelv tanulására, azonban a diákok szabad nyelv választását a csoportlétszámok esetleges aránytalansága korlátozhatja. A második idegen nyelv tanulását ezért adott esetben az intézményvezető, ill. a fenntartó döntése határozza meg, amelynek alapja a diákok felvételi eredménye.

Mivel a nyelvtanulás nem cél, hanem eszköz, **a nyelvi előkészítő évfolyamon is megmarad néhány közismereti tantárgy, hogy majd a tényleges kilencedik évfolyamra lépve zökkenők nélkül elkezdődhessen a hagyományos gimnáziumi képzés**. Az első év során összekovácsolódó osztályközösségben a diákok már magabiztosan, otthonosan kezdik el a tananyag elsajátítását a második tanévükben.

Ebben az osztályban az utolsó két évfolyam fakultációs órái biztosítják az emelt szintű érettségikre való felkészülést, a diákok szabadon dönthetnek, mely tantárgyból, illetve tantárgyakból kéri ezt. Így továbbtanulásuk szinte minden szakirányba biztosított.

A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ, TEHETSÉGGONDOZÓ OSZTÁLY ÓRAHÁLÓJA (KÓDSZÁM: 0103)	9.NY évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	2	3	4	4	4
1. idegen nyelv	11	3	4	3	3
2. idegen nyelv	7	4	4	4	4
Matematika	3	3	3	3	3
Történelem és állampolgári ismeretek	0	2	2	3	3
állampolgári ismeretek					1
Természettudomány és földrajz					
fizika	0	2	3		
kémia	0	2	1,5		
biológia	0	3	2		
földrajz	0	1,5	1,5		
természettudomány				2	
Művészetek					
ének-zene	0	1	1		
vizuális kultúra	0	1	1	1	
mozgókép-kultúra és médiaismeret					1
Digitális kultúra	3	2	1	2	0
Testnevelés és egészségfejlesztés	5	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1	1
Fakultáció 1				3	4
Fakultáció 2				3	4
Összesen:	32	33,5	34	34	33
2. nyelv sáv		2	1		
	32	35,5	35	34	33

**A 4 ÉVFOLYAMOS
GAZDASÁGI TAGOZAT (0104 KÓDSZÁM),
JOGI-KOMMUNIKÁCIÓS TAGOZAT (0105 KÓDSZÁM)**

Az **osztályba** a bölcsészet, a nyelvek, a média, illetve a gazdaság iránt érdeklődő tehetséges tanulók jelentkezését várjuk.

A gazdasági csoport matematikából és történelemből, a jogi-kommunikációs csoport magyarból és történelemből már az alapozó 9-10. évfolyamokon magasabb óraszámú képzésben részesül, mely a befejező két évben hangsúlyosabbá válik. Ezzel biztosítható a csoportok jellegének megfelelő továbbtanuláshoz szükséges érettségi eredmény, **egy vagy két tantárgyból emelt szinten is**. Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, német; második idegen nyelv: angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol.

A GAZDASÁGI TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA (KÓDSZÁM: 0104)	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
1. idegen nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	4	3	6	6
Történelem és állampolgári ismeretek	2	3	5	6
állampolgári ismeretek				1
Természettudomány és földrajz				
fizika	2	3		
kémia	1,5	1,5		
biológia	3	2		
földrajz	1,5	1,5		
természettudomány (földrajz)			2	
Művészetek				
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	
mozgóképkultúra és médiaismeret				1
Digitális kultúra	2	1	2	0
Testnevelés és egészségfejlesztés	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1
Összesen:	34	34	33	31

A JOGI-KOMMUNIKÁCIÓS TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA (KÓDSZÁM: 0105)	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	6	6
1. idegen nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	3	3	3	3
Történelem és állampolgári ismeretek	2	3	5	6
állampolgári ismeretek				1
Természettudomány és földrajz				
fizika	2	3		
kémia	1,5	1,5		
biológia	3	2		
földrajz	1,5	1,5		
természettudomány (földrajz)			2	
Művészetek				
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	
mozgóképkultúra és médiaismeret				1
Digitális kultúra	2	1	2	0
Testnevelés és egészségfejlesztés	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1
Összesen:	34	34	32	30

Minden olyan egyetemi képzés eredményesen megcélozható az osztályba járók számára, amelynek felvételi tantárgyai a magyar, a történelem és a matematika tárgyakból kerülnek ki.

**A 4 ÉVFOLYAMOS
MŰSZAKI TAGOZAT (0106 KÓDSZÁM),
ORVOSI-GYÓGYSZERÉSZETI TAGOZAT (0107 KÓDSZÁM)**

Az osztályba a matematika és a természettudományok iránt érdeklődő tehetséges tanulók jelentkezését várjuk. Az egyetemek műszaki és orvosi képzéseire szinte minden tanulónk bejut, de sikerrel felvételiznek a gyógyszerésznek, biológusnak vagy vegyésznek jelentkezők is.

A műszaki csoport matematikából és fizikából, az orvosi-gyógyszerészeti csoport biológiából és kémiából már az alapozó 9-10. évfolyamon magasabb óraszámú képzésben részesül, mely a befejező két évben még hangsúlyosabbá válik. Ezek mellett a diákok több tárgyat is csoportbontásban tanulnak. A műszaki tagozaton a digitális kultúra tantárgy négy éven keresztül része a képzésnek. Nyelvi kínálatunk: első idegen nyelv: angol, német; második idegen nyelv: angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol.

A képzés mindvégig gyakorlatorientált, melyhez az iskolában minden eszköz rendelkezésre áll. Projektjellegű oktatás keretében lehetőséget kínálunk a kutatómunkába való bepillantásra, melynek tapasztalatait diákjaink felhasználhatják országos és nemzetközi konferenciákon és versenyeken, ahol az egyetemi felvételihez pontokat is szerezhhetnek.

A Debreceni Egyetem karaival való kiváló együttműködés (orvosképzés, biológiai-kémiai-fizikai projektek, műszaki kar, informatikai kar) lehetőséget biztosít az egyetemi kutatásokba való bekapcsolódásra is. A műszaki képzésben részt vevők a Debrecenben működő ipari vállalatok, üzemek munkájába is többféle módon bepillantást nyerhetnek.

Tanulóink évek óta aktívan részt vesznek a Nemzeti Tudósképző Akadémia programjain, ami az egyetemi felvételi során pluszpontokat jelenthet számukra.

Fontosnak tartjuk az egyéni érdeklődésnek, képességeknek megfelelő differenciálást délutáni szakkörök, érettségi előkészítők szervezésével.

Mindezekkel biztosítható az évek óta a megyei és országos átlag feletti, kimagasló érettségi eredmény emelt szinten is. Minden olyan felsőoktatási szakra jó eséllyel pályázhatnak tanulóink, amelynek felvételi tantárgyai a matematika, a fizika, a biológia, a kémia és a digitális kultúra közül kerülnek ki.

A MŰSZAKI TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA (KÓDSZÁM: 0106)	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
1. idegen nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	4	4	6	6
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	3	3
állampolgári ismeretek				1
Természettudomány és földrajz				
fizika	3	3	5	5
kémia	1,5	1,5		
biológia	2	2		
földrajz	1,5	1,5		
természettudomány (földrajz)				
Művészetek				
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	
mozgóképkultúra és médiaismeret				1
Digitális kultúra	2	1	2	1
Testnevelés és egészségfejlesztés	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1
Összesen:	34	34	34	34

AZ ORVOS-GYÓGYSZERÉSZETI TAGOZAT ÓRAHÁLÓJA (KÓDSZÁM: 0107)	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
1. idegen nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	3	3	3	3
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	3	3
állampolgári ismeretek				1
Természettudomány és földrajz				
fizika	2	2	1	0
kémia	2,5	2,5	3	4
biológia	3	3	4	5
földrajz	1,5	1,5	0	0
természettudomány (földrajz)				
Művészetek				
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	
mozgóképkultúra és médiaismeret				1
Digitális kultúra	2	1	2	0
Testnevelés és egészségfejlesztés	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1
Összesen:	34	34	34	34



A KÉPZÉSEKRE VALÓ BEJUTÁS MÓDJAIRÓL, A FELVÉTELI PONTOKRÓL

Hatodikosoknak

Az intézmény 6 évfolyamos gimnáziumi képzésére jelentkező **minden tanulónak felvételi eljárásban**, ennek részeként központi írásbeli felvételi vizsgán kell részt vennie.

A **6 évfolyamos** osztályainkban a felvételi pontszám **két pontszám összegeként** adódik:

Az általános iskolai eredmények:	100 pont
---	-----------------

Központi írásbeli vizsga:	100 pont
----------------------------------	-----------------

Összesen:	200 pont
------------------	-----------------

Az általános iskolai eredmények pontszáma:

Az 5. év végén és 6. év első félévi eredményei magyar nyelv és irodalom (a két tantárgyi jegy átlaga), történelem, matematika, első idegen nyelv és a természetismeret tantárgy osztályzatai összegének kétszerese.

Kérjük, hogy a hozott pontszámok igazolásához a hat évfolyamos jelentkezési lap mellé feltétlenül csatolják a bizonyítvány, illetve a félévi értesítő másolatát! (A Kréta-naplóból generált dokumentumokat is elfogadjuk.)

Az írásbeli pontszáma:

A központi anyanyelvi feladatlap (max. 50 pont) és a matematika feladatlap (max. 50 pont) megoldásával elért pontszámok összege.

A **6 évfolyamos** képzésre jelentkezőknek **szóbeli vizsgán nem kell részt venniük.**

A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésre felvételt nem nyert és az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló tanulónak eredményétől függően lehetőséget kínálunk arra, hogy az intézmény valamely általános iskolai osztályában folytassa tanulmányait a hetedik évfolyamon.

Nyolcadikosoknak

A gimnáziumi oktatás **4 és 1+4 évfolyamos képzésére** jelentkező, az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló, illetve az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló, de a belső továbbhaladási szabályok alapján a gimnáziumi osztályokba be nem jutó tanuló **felvételi eljárásban**, ennek részeként **felvételi vizsgán** vesz részt.

A **4 és 1+4 évfolyamos** osztályainkban a felvételi pontszám **három pontszám** összegeként adódik:

Az általános iskolai eredmények:	50 pont
Központi írásbeli vizsga:	100 pont
Szóbeli vizsga:	50 pont
Összesen:	200 pont

Az általános iskolai eredmények pontszáma:

Minden tagozaton a következő tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, egy idegen nyelv, egy választott természettudományos tárgy.

Minden esetben a **7. osztályos tanév év végi** és a **8. osztályos tanév félévi** osztályzatait vesszük figyelembe.

Az írásbeli pontszáma:

A központi anyanyelvi feladatlap (max. 50 pont) és a matematika feladatlap (max. 50 pont) megoldásával elért pontszámok össze

A szóbeli vizsga pontszáma:

A tagozatokhoz tartozó kötelező felvételi tárgyak a következők:

(0103) nyelvi előkészítő tagozat:	angol nyelv
(0104) gazdasági tagozat:	matematika
(0105) jogi-kommunikációs tagozat:	magyar nyelv és irodalom
(0106) műszaki tagozat:	matematika
(0107) orvosi-gyógyszerészeti tagozat:	biológia-kémia

A tanulóknak iskolánkban a tagozatnak megfelelő tantárgyból kell szóbeli vizsgát tenniük. Annyi szóbeli vizsgát tesznek, ahány tagozatra beadják a jelentkezési lapjukat. **A szóbeli felvételi során maximális pontszámban részesülnek azok a tanulók, akik az alábbi versenyeken a megnevezett eredményt elérték a felvételit megelőző két év valamelyikében.**

A biológia-kémia szóbeli felvételinél

- Dr. Árokszállásy Zoltán biológia és környezetvédelmi verseny országos döntő 1-15. helyezés
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny megyei forduló 1-5. hely
- Hevesy György Országos Kémia Verseny megyei forduló 1-5. hely
- Curie Kémia Emlékverseny területi döntő 1-5. hely

Az angol szóbeli esetén az OÁTV döntőn elért 1-10. hely.

Műszaki és a gazdasági tagozatra felvételizők közül azoknak, akik az alábbi versenyeken a megnevezett eredményt elérték a felvételit megelőző két év valamelyikében.

- Kalmár László Matematikaverseny megyei 1 - 6. helyezés
- Megyei Matematikaverseny bejutás a megyei döntőbe
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei 1 - 6. helyezés
- Varga Tamás Országos Matematikaversenyen bejutás a második fordulóra
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 1 -6. helyezés
- Jedlik Ányos Fizikaverseny országos I-III. díjkategória elérése
- Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny országos döntőbe jutás

Az eredményt igazoló oklevelet a tanuló hozza magával a szóbeli vizsgára, és csatolja a jelentkezési lapjához. A szóbeli vizsgán a megjelenése kötelező.

A szóbeli felvételi során maximális pontszámban részesülnek azok a tanulók is, akik az iskolánk által szervezett ingyenes előkészítők 80 %-án részt vesznek, és a záró értékelő feladatlapot legalább 90 %-os eredménnyel teljesítik.

Az iskolával tanulói jogviszonyban álló nyolcadik évfolyamos tanulónak, ha tanulmányait az intézmény négy vagy 1+4 évfolyamos gimnáziumi képzésén kívánja folytatni, két módon van lehetősége bejutni a választott képzésre:

- az intézmény – pedagógiai programjának követelményein alapuló – **belső pontszámítási rendszerében** elért eredménye alapján halad tovább, **amennyiben eléri** a továbblépéshez szükséges **ponthatárt**.
- vagy **részt vesz a felvételi eljárásban**, mint az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló tanulók.

Az intézményen belüli továbbhaladással kapcsolatos részletes információkat az intézmény Belső továbbhaladási szabályzata rögzíti (megtalálható az intézmény honlapján).

SNI- és BTMN-szakvéleménnyel jelentkezők

A felvételi vizsgán a sajátos nevelési igényű (SNI), illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulóknak is részt kell venniük a felvételi vizsgán. Az SNI-, illetve BTMN-szakvéleménnyel rendelkező tanuló, illetve szülője a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre és eszközökre vonatkozó kérelmet nyújthat be az iskola vezetőjének. Kérjük, hogy a megfelelő igazolásokat csatolják mind a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára jelentkezésükhöz, mind az iskolánkba történő jelentkezésükhöz.

RANGSOROLÁS PONTAZONOSSÁG ESETÉN

A középfokú iskolai felvételi eljárásban a 20/2012 (VIII.31.)-es EMMI-rendelet 40. § (3) bekezdésének megfelelően a rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja.

A különleges helyzetet az intézményünk az alábbiak szerint határozza meg:

A vonatkozó jogszabályban meghatározott szempontokon túl, azonos pontszám esetén az alábbi szempontok szerint rangsoroljuk a jelentkezőket.

6 évf. általános osztály (0101)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Matematika írásbeli pontszám
3.	Magyar nyelv írásbeli pontszám
4.	Beszámított idegen nyelvi osztályzatok átlaga
6 évf. általános osztály (0102)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Matematika írásbeli pontszám
3.	Magyar nyelv írásbeli pontszám
4.	Beszámított idegen nyelvi osztályzatok átlaga

1+4 évf. nyelvi előkészítő-tehetséggondozó tagozat (0103)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Szóbeli pontszám
3.	Hozott összpontszám
4.	Magyar nyelv írásbeli pontszám
4 évf. gazdasági tagozat (0104)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Matematika írásbeli pontszám
3.	Hozott összpontszám
4.	Szóbeli pontszám
4 évf. jogi-kommunikációs tagozat (0105)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Magyar nyelv írásbeli pontszám
3.	Hozott összpontszám
4.	Szóbeli pontszám
4 évf. műszaki tagozat (0106)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Matematika írásbeli pontszám
3.	Hozott összpontszám
4.	Szóbeli pontszám
4 évf. orvosi-gyógyszerészeti tagozat (0107)	
1.	Írásbeli összpontszám
2.	Matematika írásbeli pontszám
3.	Hozott összpontszám
4.	Szóbeli pontszám



AZ ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁKRÓL

Az iskolánkba jelentkezőknek az **egységes központi, a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgán részt kell venniük**. Erre kétféle típusú, **anyanyelvi és matematikai feladatsorok** készülnek. Az **írásbeli** felvételi **célja** elsősorban nem a tantárgyi ismeretek, hanem a középiskolában való eredményes tanuláshoz szükséges **alapkészségek és képességek vizsgálata**, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt.

Az anyanyelvi feladatlap az anyanyelv ismeretének tudatosságát ellenőrzi, a nyelvhasználat célszerűségét vizsgálja. A nyelvtani alapismeretek, illetve a helyesírási szabályok alkalmazását igénylő feladatok mellett hasonló arányban szerepelnek az anyanyelvi készségek, például a **szövegértés**, az **írásbeli kifejezőkészség**, illetve a **gondolkodás**, a **kreativitás**, a **fantázia** működését vizsgáló feladatok. A sikeres megoldáshoz a tanult ismeretek mellett megfelelő figyelem, szókincs, kifejezőkészség, absztrakciós képesség, nyelvi ötletgazdagság szükséges.

A matematikai feladatsorokba a matematikai alapfogalmak alkalmazására épülő, **szokásos feladatokon kívül** főként a tanult szabályok, összefüggések **újszerű szituációkban** való alkalmazását igénylő feladatok kerülnek. A feladatmegoldás sikerében a tantárgyi ismeretek mellett itt is a megfelelő **figyelem**, **feladatmegoldó készség**, **problémaérzékenység**, **logikus gondolkodás** és a **kreativitás** játszhat fontos szerepet.

A tanulók mindkét központi feladatlapot 45-45 perc alatt oldhatják meg, és összesen legfeljebb 50-50 pontot kaphatnak.

A **korábbi évek felvételi feladatlapjai** megtekinthetők, letölthetők az **Oktatási Hivatal honlapján**.

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok

A SZÓBELI VIZSGÁK ELVÁRÁSAI

A szóbeli felvételi vizsga egy 10-15 perces beszélgetést jelent. Magyar és biológia-kémia tantárgyak esetében a tételhúzást követően 20 perces felkészülési idő áll rendelkezésre, matematikából 30 perc, angol nyelvből nincs felkészülési idő, a beszélgetés azonnali dialógus formájában zajlik. Az alábbiakban a négy felvételi tárgy szóbeli feladattípusait mutatjuk be.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Két feladattípus jelenik meg ebben a felvételi részben, mindkettő megfelel az anyanyelvi kommunikációs kompetenciát kitüntető oktatási követelményeknek, és szinkronban van a középszintű érettségi vizsgakövetelmények szemléletével.

Mintafeladat

I. Olvasd el Csokonai Vitéz Mihály *Tartózkodó kérelem* című versét! A vers alapján válaszolj a kérdésekre, oldd meg a feladatokat!

- A vers műfaja dal. Melyek a dal műfaji jegyei? Mutass rá azokra a vers szövegében!
- Keress a versben a rokokóra jellemző stílusjegyeket!
- A versben csak az udvarló-bókoló ifjú beszél. Hogyan fogadja a hallgatásban maradó leány a bókokat? Keress képi eszközöket megállapításaid igazolására!
- Jellemezd a vers ritmusát! Hogyan illik a ritmus az udvarló-bókoló vershez?

II. Olvasd el a verset! Keress a szövegben képeket, formai jellemzőket, melyek a nyelvi játék eszközei! Nézd meg a képet! Hogyan tudod összekapcsolni a verssel?

APÁM KAKASA

Ej, mi a szösz, kakas szaki,
csak nem a szobában lakik?
Megzakkant tán az öregem,
s beengedi ide nekem?

Ide repül, oda kotor,
tele önnel minden bokor,
bár nincs is bokor a házban,
s a kakast se kell magázzam.

Kukorékolsz, mint az ágyú,
az agyunk is belelágyl!
Mint a postás a levelet,
padlónk telepecsétele!

Becsüld meg magad, öregem,
mert hát úszni nem tudsz te sem,
s ha levesben kötsz ki végül,
tarajod is belekékül!

Macska, téged arra intlek,
ne lépj túl bizonyos szintet!
Kakasnak erős a csőre,
vagdos vele nyakra-főre.

Láttam már félszemű kandúrt,
biztosítlak, jól elrandult!
S ha a harcban nem nyuvadsz ki,
hát apám fog agyoncsapni!



MATEMATIKA

A kihúzott tétellapon három megoldandó feladat szerepel, különböző témakörökből.

Az első feladat több, rövid, egymástól független, számolási készséget mérő kérdést tartalmaz.

A második és harmadik feladat a logikus gondolkodást vizsgálja. Alapvetően elsőfokú egyenlet felírását követeli a szövegben foglalt információknak megfelelően, vagy következtetések segítségével lehet eljutni a helyes megoldáshoz. E szöveges feladatok nehézségi szintje az általános iskolai tankönyvekben szereplő feladatok nehézségi szintjével koherens. A szóbeli vizsgán számológép nem használható.

Szóbeli témakörök matematikából

- számolás racionális számokkal, hatványokkal
- arányosság, arányos rész, százalékszámolás
- elsőfokú egyenlet, egyenlőtlenség
- szöveges feladatok
- geometriai alapismeretek háromszögek, sokszögek
- térgeometriai feladatok
- oszthatósági feladatok

Mintafeladat

1. feladat

- a) Írd fel szorzatalakban, majd határozd meg a szorzat értékét!

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^3 =$$

- b) Határozd meg az egyjegyű prímszámok összegét!

- c) Add meg tizedestört alakban 2 kg méz $\frac{2}{5}$ részének ötödét!

- d) Végezd el a kijelölt műveleteket! A végeredményt tovább nem egyszerűsíthető alakban add meg!

$$\frac{11}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} =$$

Mennyivel csökkentsük a végeredményt, hogy $\frac{1}{2}$ legyen?

- e) Mely maradékot adhat egy természetes szám öttel osztva?

2. feladat

A nyári vízitáborba másfélszer annyi hetedikes ment el, mint nyolcadikos, a kilencedikesek száma a nyolcadikosoknak a 80 %-a volt.

Rajtuk kívül még 30 felsős ment el a vízitáborba, így összesen 63 diák vett részt.

Hány nyolcadikos résztvevője volt a vízitáborban?

3. feladat

Egy egyenlő szárú háromszög alapja 18 cm, területe 108 cm².

Számítsd ki a háromszög kerületét!

BIOLÓGIA-KÉMIA

A szóbeli felvételi három részfeladatból áll: egy-egy problémamegoldó feladatból a biológia, valamint a kémia tantárgy témaköréből, illetve egy kémiai számítási feladatból. A szóbeli vizsgán periódusos rendszer és számológép használata megengedett.

Az általános iskolai biológia, kémia tankönyvekben szereplő témakörök közül csak a felsorolt témaköröket érintik a szóbeli vizsga tételei:

Biológia

I. Természetes élővilág

- A környezeti tényezők és az élőlények szervezete, életmódja közötti összefüggések
- Hazai erdők, mezők, víz és vízpartok élővilága
- Távoli tájak természetes élővilága

II. Az élőlények rendszerezése

- A törzsfa értelmezése, a rendszerezés alapjai
- Baktériumok, gombák, zuzmók
- Növények csoportjainak és állatok főbb (gyűrűsférgek, puhatestűek, ízeltlábúak, gerincesek) csoportjainak jellemzése, törzsfejlődésük értelmezése

III. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- Állati és emberi szövetek (hám, kötő- és támasztó, izom)
- A kültakaró és egészsége
- Mozgásszervrendszerünk és egészsége
- Az ember légzése és egészsége
- Az ember táplálkozása és egészségtana
- Vérkeringés és az ember vére, keringési rendszerünk egészsége
- Kiválasztásunk és egészségtana

Kémia

I. Kémiai alapismeretek

- Kísérleti eszközök és laboratóriumi rendszabályok
- Az anyagok csoportosítása összetétel alapján (kémiailag tiszta anyag, keverék, elem, vegyület)
- Fizikai és kémiai tulajdonságok
- Halmazállapotok jellemzése, halmazállapot-változások
- Az oldatok összetétele, az oldódás folyamata, hőmérsékletfüggése
- A földkéreg, a vízburok és a levegő alapvető összetétele
- Keverékek szétválasztása, egyszerű anyagok kimutatása (szén, hidrogén, oxigén)
- Környezatkémia (üvegházhatás, globális felmelegedés, ózonlyuk, savas eső, szmog)

II. Az anyag szerkezete

- Az atom felépítése, izotóp atomok
- Az elektronburok szerkezete, a periódusos rendszer felépítése
- A molekulák keletkezése, a kovalens kötés
- Ionok képződése atomokból, ionkötés, összegképlet szerkesztése egyszerű és összetett ionok (nitrát, karbonát, szulfát) ismerete alapján
- Fémes kötés
- Rácstípusok jellemzése, példák rácstípusokra
- A kémiai reakciók (anyag- és energiamérleg), a kémiai egyenlet
- Az égés fajtái, redoxireakciók
- Sav-bázis reakciók, indikátorok, közömbösítés

III. Nemfémek és vegyületeik

Az alábbi anyagok legfontosabb jellemzői (szerkezet, fizikai tulajdonságok, egyszerű kémiai reakciók - reakcióegyenletekkel felírva, előfordulás, felhasználás, hétköznapi vonatkozások):

- nemesgázok, hidrogén, klór, oxigén, kén, nitrogén, foszfor, szén
- hidrogén-klorid, víz, ammónia, metán
- kén-dioxid, nitrogén-dioxid, szén-monoxid, szén-dioxid
- sósav, kénsav, salétromsav, szénsav és ezek sói

IV. Fémek és vegyületeik

Az alábbi fémek jellemzése, legfontosabb vegyületeik:

- Magnézium, alumínium, vas, réz
- A nátrium és a kalcium legfontosabb vegyületei (nátrium-klorid, nátrium-hidroxid, kalcium-karbonát)
- Vasgyártás, alumíniumgyártás

V. Kémiai számítások:

- Számítási feladatok az oldatok témakörében (tömegszázalék, hígítás, töményítés, keverés)
- Reakcióegyenlet alapján megoldható sztöchiometriai számítási feladatok
- Egyszerű számítási feladatok az anyagmennyiség, részecskeszám témakörében

Ajánlott irodalom:

A 2020-as NAT és a kerettanterv követelményeinek megfelelő, forgalomban lévő általános iskolai biológia és természetismeret, valamint kémia tankönyvek.

Mintafeladat

Biológia

A Nagyerdei Állat- és Növénykertbe jövőre Dél-Amerikából egy bíbicfejű kolibri pár (*Stephanoxis lalandi*) érkezik. A faj Argentína, Brazília és Paraguay területén honos. A természetes élőhelye az erdős és bokros részek aljnövényzete. Testhossza 9 centiméter. Tápláléka nektár és rovarok. Fészket vízszintes ágakra, növényi rostokból és pókhálóból készíti.

Készíts tervet és magyarázd meg, hogy milyen helyet alakítsanak ki a párnak!

Tervezésnél az alábbiakra figyelj:

- a faj környezeti igényei a létfenntartáshoz (éghajlati adottságok, élőhely, táplálék)
- a faj környezeti igényei a szaporodáshoz
- nyílt vagy zárt kifutó
- milyen fajjal lehetne együtt tartani?

Kémia

A gimnázium szertárában két, Ca felíratú vegyszeres edény található. Az edényeket kinyitva az egyikben fémes fényű anyagot, a másikban viszont fehér port találunk. Mi lehet ennek az oka? Adj a jelenségre kémiai magyarázatot! Milyen kalcium-vegyületeket ismersz és milyen gyakorlati jelentőséggel bírnak ezek a vegyületek?

Számítási feladatok

1. Egy kémiai kísérlethez 60 g 25 tömegszázalékos konyhasóoldatra van szükségünk. Írd le, hogyan készítenéd el ezt az oldatot, ha konyhasó, desztillált víz, illetve tömeg- és térfogatmérő eszközök állnak rendelkezésedre!

2. Részecskeszámítás:

- a. Hány db proton, elektron, neutron van 5,4 g Al atomban?
- b. Hány db kloridion van 222 g kalcium-kloridban?
- c. Mekkora a tömege $12 \cdot 10^{23}$ db oxigén atomnak?

3. 250 g 10 tömegszázalékos konyhasóoldatot szeretnénk készíteni. Mekkora tömegű sóra és mekkora tömegű vízre van ehhez szükség?

- a. A fenti oldathoz még 15 g sót adunk. Hány tömegszázalékos lesz az így keletkezett oldat?
- b. Az eredeti oldatból elpárologtatunk 20 g vizet. Hány tömegszázalékos az így keletkezett oldat?
- c. Az eredeti konyhasóoldathoz még 0,2 mol konyhasót adunk. Hány tömegszázalékos a keletkező oldat?

4. 5,4 gramm alumíniumhoz sósavat öntünk.

- a. Határozd meg az alumínium anyagmennyiségét!
- b. Írd fel a lejátszódó kémiai reakciót!
- c. Hány mol hidrogéngáz keletkezik egy mol alumínium reakciójakor?
- d. Hány mol hidrogéngáz keletkezik az 5,4 g alumínium reakciójakor?
- e. Hány gramm hidrogéngáz keletkezik az 5,4 g alumínium reakciójakor?

A kémia szóbeli felvételi vizsgán a diákok egy elméleti kérdést és egy számolási feladatot kapnak. A számolási feladat a **fenti feladatok részfeladataihoz** hasonlóak lehetnek.

ANGOL NYELV

Angol nyelvből a szóbeli vizsgán kétfajta feladat megoldását kérjük.

- Az első feladattal a kommunikációs készséget vizsgáljuk.

A tanulók két kép közül választhatnak. A kép az alábbi témák egyikével kapcsolatos: bemutatkozás, család, otthon, barátok, iskola, tanulás, hobbi, szabadidő, sport, étkezés, egészség, betegség, közlekedés, vásárlás, utazás, nyaralás, ünnepek, házimunka.

A feladatmegoldás során a vizsgázó a kép témájával kapcsolatosan, kötetlenül beszélget a vizsgáztatóval.

- A második feladattal a nyelvtani képességet mérjük.

Példa: Az alábbiakban egy mondat szavát/kifejezését kiemeltük. Jelöld meg az alatta levő három mondat mindegyikében azt a szót/kifejezést, amely a kiemelt szóval/kifejezéssel azonos szerepet tölt be a mondatban. Választásodat szóban, magyarul indokold meg!

We were driving home when a policeman stopped us.

- I began running when I heard that someone was shouting for help.
- If you like dancing, why are you sitting in the corner?
- I am reading an interesting book.

If you keep a cat, your children will love it.

- Sometimes I feel dizzy when I wake up.
- I will be back before you leave.
- She was doing something else while you were talking to her.

A szóbeli vizsga alkalmával a tantárgyi kompetenciákon, ismereteken túl tájékozódni kívánunk a jelentkezők versenyeredményeiről is. Ezért kérjük, hogy a versenyeredmények igazolását (oklevél, igazolólap stb.) mindenki hozza magával.



Debrecen, 2025