

PÁLYÁZATI BESZÁMOLÓ

**Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Csengő
utcai 1. csoportja**

HAT-KP-1-2025/1-002332

Intézmény: Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

Osztály: 7. F osztály (30 fő)

Osztályfőnök: Kovács Balázs

A Határtalanul program keretében a tanulmányi kirándulás **2026. május 17. és 22. között** valósult meg Erdélyben. **30 tanuló és 3 kísérő tanár indult** el a kirándulásra. A program minden eleme gördülékenyen zajlott, az utazás, a szállások és a látogatott helyszínek is hozzájárultak ahhoz, hogy a kirándulás kifejezetten sikeres, élményekben gazdag, tudásbővítés és közösségépítés szempontjából is rendkívül hasznos legyen. Nemcsak Erdély természeti és kulturális értékeit ismerhettük meg közelebbről, hanem olyan tapasztalatokkal is gazdagodtunk, amelyek hosszú távon is meghatározóak maradnak számunkra.

Az osztály számára a kirándulás már jóval az indulás előtt elkezdődött: egy tanórán közösen **megismerkedtünk Erdély történelmi háttérével**, áttekintettük a régió múltját, kulturális sajátosságait és a magyarság ottani szerepét. Ezen az órán bemutatásra kerültek a kirándulás főbb helyszínei is, így a diákok már előzetes tudással, kíváncsisággal és várakozással vágtak neki az útnak.



1. nap:

A kirándulás első napján, vasárnap reggel indultunk útnak Debrecenből. A buszút során lehetőségünk nyílt megismerkedni székelyföldi idegenvezetőnkkel, aki a hét folyamán végig kísérte csoportunkat, és már az első napon hasznos információkkal szolgált. Az utazás alatt folyamatosan felhívta figyelmünket az útközben látható táji és történelmi érdekességekre (pl. Királyhágó, Bánffyhunyard, Gyalu, Kolozsvár, Marosvásárhely), így az út tanulási lehetőséggé vált.

Az első programhelyszín **Szováta** volt, ahol a Medve-tó körül tettünk sétát. Megismerkedtünk a tó egyedi természetföldrajzi tulajdonságairól. A nap végén Korondra vezetett utunk, ahol elfoglaltuk szállásunkat.



2. nap

A második napunk **Farkaslakán** kezdődött, ahol felkerestük **Tamási Áron szülőházát**. A kis ház egyszerűsége és a környezet nyugalma különleges atmoszférát teremtett, amelyben még közelebb érezhettük magunkat az író világához. Meghallgattunk egy tartalmas előadást Tamási Áron életéről és munkásságáról, a székely identitásban betöltött szerepéről, majd tiszteletünk jeléül megkoszorúztuk sírját is.





A délelőtti második felében a diákoknak lehetőségük nyílt saját kezűleg **kürtőskalácsot** készíteni a **Kovács Kalácsnál**, ezzel megismerve a hagyományos erdélyi édesség elkészítésének folyamatát.

A délután a helyi mesterségek megismerésével telt. Ellátogattunk egy **szénégető telepre**, ahol betekintést kaptunk a hagyományos faszénkészítés folyamatába, majd egy **sófeldolgozó műhelyben** ismerkedtünk meg a só tisztításának és csomagolásának lépéseivel. A nap talán legkülönlegesebb élményét a **taplász mesterség** bemutatója jelentette, ahol megcsodálhattuk, hogyan válik a taplógomba kézműves alapanyaggá.

A napot a **korondi vásár** meglátogatásával zártuk, ahol a helyi kézműves termékek és a vásári hangulat betekintést nyújtottak a település kulturális életébe.

3. nap

A harmadik napunk **Bözödújfalun** kezdődött, ahol megismerkedtünk a falu tragikus történetével. A víz alá került település látványa és a hozzá kapcsolódó sorsok mély benyomást tettek mindenkire. A falu elárasztása és a lakosság kitelepítése fontos történelmi tanulságokkal szolgált a diákok számára.

Ezután **Kőrispatakra** utaztunk, ahol ellátogattunk a **szalmakalap múzeumba**. A jó hangulatú előadás során nemcsak a szalmakalap készítésének folyamatát láthattuk, hanem a diákok ki is próbálhatták a fonás és formázás alapjait. Megismerték, hogy a kalapviselésnek

milyen identitásképző ereje volt a székely közösségekben. A településen található **malmot** is megtekintettük.

A délutánt **Székelyudvarhelyen** töltöttük, ahol megtekintettük a belváros jellegzetes épületeit és hangulatos utcáit. Külön figyelmet szenteltünk a **Tamási Áron Gimnázium** épületének, amely szecessziós stílusjegyeivel kiemelkedő példája a századforduló erdélyi építészetének.



4. nap

A negyedik napon a Gyergyói-medencén keresztül utaztunk a **Gyilkos-tóhoz**. A táj már önmagában lenyűgöző volt, de a tóhoz érve még inkább magával ragadott bennünket a környezet különleges hangulata. Megismertük a tó kialakulásának történetét és a hozzá fűződő legendákat, amelyek még előbbé tették a látványt. Innen a **Békás-szoros** felé vettük az irányt, ahol a hatalmas sziklafalak és a kanyargó útvonal lenyűgöző természetföldrajzi élményt nyújtottak.

Este **Korondra** visszatérve a helyi művelődési házban megtekintettük a **helyi ifjúsági fúvószenekar** előadását, majd a néptáncgyűttes táncait. A jó hangulatú műsor remek lezárása volt a napnak, és a gyerekek számára különösen emlékezetes, kulturális szempontból is értékes élményt nyújtott.

5. nap

Az ötödik napon a **csíksomlyói kegytemplomot** kerestük fel, amely a közelgő pünkösdi búcsú miatt különösen aktuális helyszínnek bizonyult., út közben sok zarándokkal is találkoztunk. A templom belső terének megtekintése során a diákok közelebb kerülhettek a helyi vallási és kulturális jelentőségéhez.



Innen a **Gyimesek** felé vettük az irányt, amely Erdély egyik legkülönlegesebb hangulatú vidéke, sajátos földrajzi és kulturális karakterrel rendelkezik. A gyimesi csángók hagyományos életmódja, a kaszálók és a hegyi legelők látványa különleges, szinte mesébe illő légkört teremtett. A látvány olyan érzést keltett, mintha a természet és az emberi kultúra tökéletes harmóniában létezne. A táj jellegzetességei jól szemléltették a hegyvidéki gazdálkodás és a történelmi elszigeteltség hatásait.

Utunk végül az **ezeréves határhoz** vezetett, amely a magyar történelem egyik szimbolikus helyszíne. Itt a diákok megismerhették, hogyan vált ez a pont a magyar államiság keleti határává, és hogyan őrizték a csángó közösségek a magyar kultúrát ezen a távoli vidéken. A helyszín egyszerre volt tanulságos, megható és felemelő.



6. nap

A hatodik napon érkezett a **hazautazás** ideje, így reggel elbúcsúztunk Korondtól és útnak indultunk Debrecen felé.

A hosszú út közben **Bánffyhunyardon** tartottunk egy megállót, ahol megtekintettük a **református templomot**, ahol előadást hallgattunk annak történetéről, építészeti sajátosságairól és a helyi gyülekezetéről.

A programot követően folytattuk az utazást, és a délutáni órákban érkeztünk meg Debrecenbe.

Összefoglalva az egész erdélyi tanulmányi kirándulás jelentősége messze túlmutatott azon, hogy hat nap alatt bejártuk Székelyföld legszebb vidékeit. A program valódi szellemi, kulturális tanulmányúttá vált, amely egyszerre gazdagította a résztvevők tudását, identitását és emberi kapcsolatait.

A hét során a diákok testközelből ismerhették meg Székelyföld világát: a táj szépségét, a települések hangulatát, a helyi emberek vendégszeretetét és azt a sajátos szellemiséget, amely a régiót különlegessé teszi. A történelmi helyszínek, a népi mesterségek, a vallási központok és a természeti csodák mind hozzájárultak ahhoz, hogy a diákok mélyebb, árnyaltabb képet kapjanak Erdély múltjáról és jelenéről.

Kiemelkedő jelentősége volt annak is, hogy a résztvevők bepillantást nyerhettek a kisebbségi magyar közösségek mindennapjaiba. A helyi emberekkel való találkozások, a kulturális programok és a történelmi előadások segítettek megérteni, milyen kihívásokkal, küzdelmekkel és örömekkel jár a magyarság megőrzése a határon túlra került magyar közösségekben. A diákok számára különösen fontos tapasztalat volt látni, hogy a székelyek milyen erős identitással, hagyománytisztelet mellett őrzik nyelvüket, kultúrájukat és hitüket. A kirándulás így a nemzeti összetartozás élményét is megerősítette.

A kirándulás ugyanakkor nemcsak kulturális és történelmi szempontból volt jelentős, hanem az osztályközösség belső kohézióját is erősítette. A közös utazások, a közös élmények, a sok nevetés, beszélgetés és felfedezés olyan kapcsolódási pontokat teremtettek, amelyek a hétköznapiakban ritkán adódnak. A diákok együtt éltek át meghatározó, izgalmas, vicces és tanulságos pillanatokat, amelyek hosszú távon is formálják a közösség hangulatát és összetartását.

Összességében a kirándulás **rendkívül jól sikerült**, és egyszerre adott tudást, élményt, identitást és közösségi erőt. A hét végére mindenki gazdagabban tért haza – élményekben, tudásban és emberi kapcsolatokban egyaránt.