

A Debreceni Egyetem  
Kossuth Lajos Gyakorló  
Gimnáziuma  
és Általános Iskolájának  
felvételi tájékoztatója  
a 2017–2018-as  
gimnáziumi tanévre

## AZ ISKOLA ADATAI

✉ Postacímünk: Debreceni Egyetem Kossuth Lajos  
Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája  
4029 Debrecen, Csengő u. 4.

E-mail: [titkarsag@kossuth-gimn.unideb.hu](mailto:titkarsag@kossuth-gimn.unideb.hu)

Web-oldal: [www.kossuth-gimn.unideb.hu](http://www.kossuth-gimn.unideb.hu)

☎ 52-503-950

## KÓDSZÁMOK

Az iskola azonosítási (OM) kódja: 031200, telephely kód: 001	
6 évf. humán orientációs osztály	0101
6 évf. reál orientációs osztály	0102
4+1 évf. nyelvi előkészítő - tehetséggondozó tagozat	0103
4 évf. gazdasági tagozat	0104
4 évf. jogi - kommunikációs tagozat	0105
4 évf. műszaki tagozat	0106
4 évf. orvosi-gyógyszerészeti tagozat	0107

## NYÍLT FÓRUMAINK

- Nyílt nap a nyolcadikosoknak: **2016. november 8-án 8<sup>00</sup> órától**
- Nyílt nap a hatodikosoknak: **2016. november 9-én 8<sup>00</sup> órától**
- Tájékoztató a szülőknek: **a megfelelő fenti napon 17<sup>00</sup> órától**

## FONTOS DÁTUMOK

- Jelentkezés az iskolánkban a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára: **2016. december 8-ig**
- A felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsga az iskolánkban:  
**2017. január 21. de. 10 óra**  
(Pótló írásbeli vizsga: 2017. január 26. 14 óra)
- Jelentkezési határidő az iskolánkba: **2017. február 15.**
- Szóbeli felvételi vizsga a 4 és 5 évfolyamos képzésekre:  
**2017. február 20. – március 9.**
- Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánossá tétele: **2017. március 10.**
- Végleges felvételi eredmények: **2017. április 26.**

## A 2017-18-as tanévben indítandó képzéseink

a csoport neve	kód-szám	kik számára	a képzés jellege	betölthető helyek
<b>6</b> ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI OSZTÁLY	<b>0101</b>	jelenlegi hatodik évfolyamosok	humán orientáció, szabad fakultáció- választás	egy osztály
<b>6</b> ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI OSZTÁLY	<b>0102</b>	jelenlegi hatodik évfolyamosok	reál orientáció, szabad fakultáció- választás	egy osztály
<b>4 + 1</b> ÉVFOLYAMOS NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLY	<b>0103</b>	jelenlegi nyolcadik évfolyamosok	angol nyelvi előkészítő évfolyamra épül, szabad fakultáció- választás	egy osztály
<b>4</b> ÉVFOLYAMOS GAZDASÁGI TAGOZAT	<b>0104</b>	jelenlegi nyolcadik évfolyamosok	kötött, matematika és történelem tárgyakból emelt óraszám	fél osztály
<b>4</b> ÉVFOLYAMOS JOGI-KOMMU- NIKÁCIÓS TAGOZAT	<b>0105</b>	jelenlegi nyolcadik évfolyamosok	kötött, magyar és történelem tárgyakból emelt óraszám	fél osztály
<b>4</b> ÉVFOLYAMOS MŰSZAKI TAGOZAT	<b>0106</b>	jelenlegi nyolcadik évfolyamosok	kötött, matematika és fizika tárgyakból emelt óraszám	fél osztály

<b>4</b> <b>ÉVFOLYAMOS</b> <b>ORVOSI-</b> <b>GYÓGYSZERÉ-</b> <b>SZETI</b> <b>TAGOZAT</b>	<b>0107</b>	jelenlegi nyolcadik évfolyamosok	kötött, biológia és kémia tárgyakból emelt óraszám	fél osztály
---	-------------	--	--	----------------

## MIÉRT A KOSSUTH?

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája az elődintézmények hagyományainak folytatója. A gimnáziumi képzésben a **„Kossuth-gimnázium” megszokott értékei, céljai, képzési struktúrája** található meg. Az általunk **megszólítandók köre is változatlan**: a város és a régió tehetséges, továbbtanulni szándékozó diákjait várjuk intézményünkbe, függetlenül attól, hogy melyik általános iskolában kezdték tanulmányaikat.

A Kossuthban az innovatív technikák a bevált hagyományos tanítási-tanulási formákkal ötvözve, a tanárok és diákok számára kellően szabad mozgásteret biztosítva vezetnek azokhoz az eredményekhez, amikre büszkék vagyunk. Eredményként könyveljük el a 95 % feletti felsőoktatási felvételi arányokat és a szép versenyeredményeket ugyanúgy, mint tanulóink ragaszkodását, és a későbbi életükben tettekben is vállalt kossuthos elköteleződésüket.

Négy meghatározó pillérünk: a motivált diáksereg, a jól képzett tanári kar, a segítő szülői közösség és az iskola infrastruktúrája.

Az idejára diákok számára a rendszeres tanulás természetes tevékenység, **a tudás érték**. Tehetségük nemcsak tantárgyakra terjed ki, hanem sportban, művészetekben is sokan teljesítenek kiválóan.

Tanáraink szakmai tapasztalataikat a tanórákon kívül konferenciákon, sokan kutatásban, egyetemi oktatóként, szakértőként is hasznosítják. A mestertanári, kutatótanári, PhD vagy doktori fokozattal rendelkezők, valamint a szakmai díjat nyertek jelentős száma a külső elismertség mutatói. A folyamatos szakmai megújulást a tanárjelöltek jelenléte is inspirálja, ami a gyakorlóiskolai lét színes velejárója.

A diákok többségének érdeklődését lefedő tagozatos, hatosztályos, illetve nyelvi előkészítő évfolyamos képzés ad keretet a tanulmányi munkának, melynek hathatós kiegészítői a szinte minden tantárgyat érintő szakkörök, versenyfelkészítők. Az idegen nyelven való kommunikáció nélkülözhetetlen szerepét felismerve minden csoportunkban **hangsúlyt fektetünk a nyelvi oktatásra**. Angol, német, francia, olasz, spanyol és orosz nyelv közül választhatnak diákjaink, bizonyos korlátokkal. Kevesen végeznek úgy, hogy egy vagy inkább két nyelvvizsgapapír ne lenne a zsebükben. A német nyelvi képzésben további lehetőségeket jelent partneriskolai státuszunk a Goethe Intézettel.

Tehetséggondozás iránti elkötelezettségünket tükrözi, hogy akkreditált kiváló tehetségpontként működünk, és különleges értéke iskolánknak a kutató diák mozgalomban való aktív részvételünk, valamint az ezt előkészítő és megalapozó önképzőkör.

A versenyidőre koncentrált, egyéni teljesítményt díjazó Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek mellett az együttműködést megkövetelő csapatversenyek vagy a kitartó kutatómunkát igénylő innovációs versenyek inspirálják leginkább tanítványainkat. Újságírók, kreatív írók is bontogatják szárnyaikat, rendszeresen a saját tanítványok alkotásaiból nyíló képzőművészeti kiállítások. Kosárcsapatunk évek óta résztvevői a diákolimpiai döntőknek.

A színes diákélet legkiemelkedőbb eseményei a Fecske-hét, a végzősök bálja és a diákönkormányzati nap, de élményforrást jelentenek a főzőversenyek, a hétvégi túrák vagy a sí- és vízitáborok is.

Az intézményt ölelő park, a hatalmas tornacsarnok, a modern felszereltség és az újonnan épült menza ideális körülményeket teremt a színvonalas, tartalmas iskolai léthez.

A nálunk tanuló diák megtapasztalhatja, amit elődei megfogalmaztak, hogy „az itteni tanárok szeretnek tanítani”, és hogy „kossuthosnak lenni egy életérzés”.

Szeretettel várjuk a tanulni vágyó diákokat!

Dr. Futóné Monori Edit  
Intézményvezető

# INDULÓ CSOPORTJAINKRÓL

## A 6 ÉVFOLYAMOS HUMÁN és REÁL ORIENTÁCIÓJÚ OSZTÁLY (0101 ÉS 0102 KÓDSZÁM)

A több mint két évtizedes múltra visszatekintő 6 évfolyamos képzésünk a **tehetséggondozást** szolgálja. A nem csökkenő nagy érdeklődés, a jelentkezők magas száma olyan válogatást tesz lehetővé, melynek következtében még a Kossuth színvonalához mérve is kiemelkedő eredmények születnek.

**A 7. és 8. évfolyamon a humán és a reál osztály is azonos tanterv szerint halad**, e két év az alapozás, a gimnáziumnak megfelelő tanulási technikák kialakításának időszaka. Az idegen nyelvi kommunikációs készségek szélesítése érdekében a **második idegen nyelv tanulása már ezeken az évfolyamokon** elkezdődik.

**A 9-10. évfolyam** sem kényszeríti diákjainkat végleges pályaválasztási döntésre, hanem a kötelező érettségi tantárgyak és a nyelvek magasabb óraszámja segíti a továbbtanulásra való felkészülést. A tényleges **specializáció a 11. évfolyamon, a fakultációs órák választásával kezdődik**, s az utolsó két év a szisztematikus érettségi, továbbtanulási előkészítés időszaka.

Ekkor jelentkeznek igazán a **hatéves képzés előnyei: a folyamatosság, a nyugodt haladási tempó, az ismétlés és a gyakorlás széles lehetőségei.**

A humán és a reál orientációba egyaránt azokat a gimnáziumra érett, tehetséges hatodikosokat várjuk, akik a **biztos továbbtanulás** érdekében a középiskolára való készülés időszakában és az azt követő években is képesek megállni a helyüket.

A 6 évfolyamos osztályok órahálója  
(humán orientáció: 0101; reál orientáció: 0102 kódszám)

	7. évf	8. évf	9. évf	10. évf	11. évf	12. évf
magyar	3	4	4	4	4	<b>5</b>
1. nyelv	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3
2. nyelv	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
matematika	3	3	<b>4</b>	<b>4</b>	3	3
történelem	2	2	2	<b>3</b>	3	3
erkölcstan v. hittan	1	1				
etika					1	
fizika	1,5	1,5	2	2	2	
kémia	1,5	1,5	2	2		
biológia	1,5	1,5		2	2	2
földrajz	1,5	1,5	2	2		
ének	1	1	1	1		
rajz és vizuális kult.	1	1	1	1		
médiaismeret			1			
művészet					2	2
informatika	1	1	1	1		
életvitel	1					1
testnevelés	5	5	5	5	5	5
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1
fakultáció 1					<b>2</b>	<b>3</b>
fakultáció 2					<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Összesen:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## **A 4 + 1 ÉVFOLYAMOS, IDEGEN NYELVI ALAPOZÁSÚ, TEHETSÉGGONDOZÓ TAGOZAT (0103 KÓDSZÁM)**

Ezt az osztályt azoknak a nyolcadikos diákoknak ajánljuk, akik késznek egy évvel meghosszabbítani középiskolai tanulmányaikat a ma már **nélkülözhetetlen nyelvtudás biztos megalapozása** érdekében. **A kilencedik, nyelvi előkészítő osztály óráinak több mint fele ezt a célt szolgálja.**

Olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik angol nyelvből **jó előképzettségre** tettek szert az általános iskolában. Vállalják, hogy **több éven keresztül emelt óraszám**ban tanulják az angolt, és végig hangsúlyt helyeznek annak elsajátítására. Cél, és a többséggel szemben elvárás is, hogy akár már 9. osztály után angol nyelvből, majd választott második idegen nyelvükből is **képesek legyenek akkreditált nyelvvizsgát** tenni középfokon vagy akár felsőfokon is, **(előrehozott) érettségit**, illetve **emelt szintű érettségit** tenni. A program azt is elősegíti, hogy a tanulók intenzíven tájékozódjanak **a nyelvterület történelméről, kultúrájáról.**

A nyelvi órák számát a törvényi keretek között úgy állítjuk be, hogy az a kötelező haladó szintű angol nyelv szükséges, de nem nyomasztó óraszama mellett a második idegen nyelv esetén is valós lehetőséget biztosítson a kívánt szint eléréséhez. Második idegen nyelvként lehetőség van német, illetve francia és olasz nyelv tanulására, azonban a diákok szabad nyelvválasztását a csoportlétszámok esetleges aránytalansága korlátozhatja. A második idegen nyelv tanulását ezért adott esetben az intézményvezető döntése határozza meg, amelynek alapja a diákok felvételi eredménye.

Mivel felfogásunk szerint a nyelvtanulás nem cél, hanem eszköz, **a nyelvi előkészítő évfolyamon is megmarad néhány közismereti tantárgy, hogy a tényleges kilencedik évfolyamra lépve zökkenők nélkül elkezdődhessen a hagyományos gimnáziumi képzés.**

Ebben az osztályban **az utolsó két évfolyam fakultációs órái biztosítják az emelt szintű érettségikre való felkészülést**, a diákok szabadon dönthetnek, mely tantárgyból, illetve tantárgyakból kéri ezt. Így továbbtanulásuk szinte minden szakirányba biztosított.



A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐS, tehetséggondozó osztály órahálója  
(kódszám: 0103)

	Ny. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
magyar	1,5	4	4	4	4
1. nyelv	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2. nyelv	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	3	3
matematika	2	3	3	3	3
etika				1	
történelem		2	2	3	3
fizika		2	2	2	
kémia		2	2		
biológia			2	2	2
földrajz		2	2		
ének		1	1		
rajz és viz. kult.		1	1		
médiaismeret		1			
művészet				2	2
informatika	3,5	1	1		
életvitel					1
testnevelés	5	5	5	5	5
osztályfőnöki		1	1	1	1
fakultáció 1				<b>2</b>	<b>3</b>
fakultáció 2				<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Összesen:</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**A 4 ÉVFOLYAMOS,  
GAZDASÁGI, JOGI - KOMMUNIKÁCIÓS TAGOZAT  
(0104 ÉS 0105 KÓDSZÁM)**

Az **osztályba** a bölcsészet, a nyelvek, a média és a gazdaság iránt érdeklődő tehetséges tanulók jelentkezését várjuk.

**A gazdasági csoport matematikából és történelemből, a jogi-kommunikációs csoport magyarból és történelemből** már az alapozó **9-10. évfolyamokon** emeltebb óraszámú képzésben részesül, mely a befejező két évben hangsúlyosabbá válik. Ezzel biztosítható a csoportok jellegének megfelelő továbbtanuláshoz szükséges érettségi eredmény, **egy vagy két tantárgyból emelt szinten is.**

**Minden olyan egyetem és főiskola megcélozható az osztályba járók számára, amelynek felvételi tantárgyai a magyar, a történelem és a matematika tárgyakból kerülnek ki.**

A GAZDASÁGI csoport órahálója (kódszám: 0104)				
	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
magyar	4	4	4	4
1. nyelv	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3
2. nyelv	3	4	<b>4</b>	<b>5</b>
matematika	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
etika			1	
történelem	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
fizika	2	2	2	
kémia	2	2		
biológia		2	2	2
földrajz	2	2		
ének	1	1		
rajz és viz. kult.	1	1		
médiaismeret	1			
művészet			2	2
informatika	1	1		
életvitel				1
testnevelés	5	5	5	5
osztályfőnöki	1	1	1	1
<b>összesen:</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

<b>A JOGI - KOMMUNIKÁCIÓS csoport órahálója (kódszám: 0105)</b>				
magyar	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1. nyelv	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3
2. nyelv	3	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
matematika	3	3	3	3
etika			1	
történelem	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
fizika	2	2	2	
kémia	2	2		
biológia		2	2	2
földrajz	2	2		
ének	1	1		
rajz és viz. kult.	1	1		
médiaismeret	1			
művészet			2	2
informatika	1	1		
életvitel				1
testnevelés	5	5	5	5
osztályfőnöki	1	1	1	1
<b>Összesen:</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**A 4 ÉVFOLYAMOS,  
MŰSZAKI, ORVOSI-GYÓGYSZERÉSZETI TAGOZAT  
(0106 ÉS 0107 KÓDSZÁM)**

Az **osztályba** a matematika és a természettudományok iránt érdeklődő tehetséges tanulók jelentkezését várjuk.

A műszaki csoport **matematikából** és **fizikából**, az orvosi-gyógyszerészeti csoport **biológiából** és **kémiából** már az alapozó **9-10. évfolyamon** emeltebb óraszámú képzésben részesül, mely a befejező két évben hangsúlyosabbá válik. A műszaki tagozaton az informatika tantárgy négy éven keresztül része a képzésnek. Projektjellegű oktatás keretében lehetőséget kínálunk a kutatómunkába való bepillantásra is. Ezzel biztosítható a csoportok jellegének megfelelő továbbtanuláshoz szükséges érettségi eredmény, **egy vagy két tantárgyból emelt szinten is**. Így minden **olyan felsőoktatási intézménybe jó eséllyel pályázhatnak** tanulóink, **amelynek két felvételi tantárgya a matematika, a fizika, a biológia és a kémia négyesből kerül ki**.

MŰSZAKI csoport órahálója (kódszám: 0106)				
	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
magyar	4	4	4	4
1. nyelv	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3
2. nyelv	3	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
matematika	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
etika			<b>1</b>	
történelem	2	2	3	3
fizika	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
kémia	2	2		
biológia		2	2	2
földrajz	2	2		
ének	1	1		
rajz és viz. kult.	1	1		
médiaismeret	1			
művészet			2	2
informatika	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
életvitel				1
testnevelés	5	5	5	5
osztályfőnöki	1	1	1	1
<b>összesen:</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ORVOSI-GYÓGYSZERÉSZETI csoport órahálója (kódszám:0107)				
magyar	4	4	4	4
1. nyelv	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3
2. nyelv	3	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
matematika	3	3	3	3
etika			1	
történelem	2	2	3	3
fizika	2	2	2	
kémia	2	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
biológia	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
földrajz	2	2		
ének	1	1		
rajz és viz. kult.	1	1		
médiaismeret	1			
művészet			2	2
informatika	1	1		
életvitel				1
testnevelés	5	5	5	5
osztályfőnöki	1	1	1	1
<b>Összesen:</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# A KÉPZÉSEKRE VALÓ BEJUTÁS MÓDJAIRÓL, A FELVÉTELI PONTOKRÓL

Az intézmény 6 évfolyamos gimnáziumi képzésére jelentkező **minden tanuló**nak felvételi eljárásban, ennek részeként központi írásbeli felvételi vizsgán kell részt vennie.

A **6 évfolyamos** osztályainkban a felvételi pontszám **két pontszám** összegeként adódik:

<b>Az általános iskolai eredmények:</b>	<b>100 pont</b>
<b>Központi írásbeli vizsga:</b>	<b>100 pont</b>
<hr/>	
<b>Összesen:</b>	<b>200 pont</b>

**Az általános iskolai eredmények pontszáma:**

Az 5. év végén és 6. félévkor kapott magyar nyelv és irodalom (a két tantárgyi jegy átlaga), történelem, matematika, első idegen nyelv és egy választott természettudományos tárgy osztályzatai összegének kétszerese.

A **6 évfolyamos** képzésre jelentkezőknek **szóbeli vizsgán nem kell részt venniük.**

A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésére felvételt nem nyert és az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló tanulóknak eredményétől függően lehetőséget kínálunk arra, hogy az intézmény valamely hetedik évfolyamú általános iskolai osztályában folytassa tanulmányait.

-- -- --

A gimnáziumi oktatás **4 és 4+1 évfolyamos képzésére** jelentkező, az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló, illetve az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló, de a belső továbbhaladási szabályok alapján a gimnáziumi osztályokba nem bejutó tanuló **felvételi eljárásban**, ennek részeként **felvételi vizsgán** vesz részt.



A **4 és 4+1 évfolyamos** osztályainkban a felvételi pontszám **három pontszám összegeként** adódik:

<b>Az általános iskolai eredmények:</b>	<b>50 pont</b>
<b>Központi írásbeli vizsga:</b>	<b>100 pont</b>
<b>Szóbeli vizsga:</b>	<b>50 pont</b>
<hr/>	
<b>Összesen:</b>	<b>200 pont</b>

### **Az általános iskolai eredmények pontszáma:**

Az egyes tagozatokon figyelembe vett tantárgyak a következők:

nyelvi előkészítő (0103):	<i>magyar nyelv és irodalom, angol nyelv</i>
gazdasági tagozat (0104):	<i>matematika, történelem</i>
jogi tagozat (0105):	<i>magyar nyelv és irodalom, történelem</i>
műszaki tagozat (0106):	<i>matematika, fizika</i>
orvosi-gyógyszerészeti tagozat (0107):	<i>biológia, kémia</i>

A figyelembe vett 2-2 tantárgy tagozatonként eltérő. Ha egy tanuló több tagozatunkra is jelentkezik, akkor minden csoportban más-más tantárgyi jegyekkel számolunk. Így előfordulhat, hogy a tanuló az egyes csoportoknál kialakuló felvételi rangsorban más-más pontszámmal szerepel.

(Ha a tanuló a magyar nyelvet és az irodalmat két külön osztályozott tantárgyként tanulja, akkor ezen jegyek átlaga képezi az egyik tagot.)

Minden esetben a **megelőző tanév év végi** és az **aktuális tanév félévi** osztályzatait vesszük figyelembe. Az osztályzatok összegének két és félszerese adja a vonatkozó pontszámot (szükség esetén kerekítéssel).

### **Az írásbeli pontszáma:**

A központi anyanyelvi feladatlap (max. 50 pont) és a matematika feladatlap (max. 50 pont) megoldásával elért pontszámok összege.

### **A szóbeli vizsga pontszáma:**

A tagozatokhoz tartozó kötelező felvételi tárgyak a következők:

nyelvi előkészítő tagozat:	<i>angol nyelv</i>
jogi-kommunikációs tagozat:	<i>magyar nyelv és irodalom</i>
gazdasági, műszaki, orvosi-gyógyszerészeti tagozat:	<i>matematika</i>

A tanulóknak az iskolánkban **elsőként megjelölt** tagozatnak megfelelő tantárgyból kell szóbeli vizsgát tenniük, azzal a kitételrel, hogy **a 4+1 évfolyamos nyelvi előkészítő** osztályba pályázóknak **angol nyelvből** akkor is **vizsgáznuk kell**, ha az nem az első helyen megjelölt továbbtanulási irány.

Ha a tanuló **egy** szóbeli vizsgával eleget tett a felvételi fenti követelményeinek, akkor az ott szerzett pontszámát az esetlegesen megjelölt további tagozatoknál is érvényesítheti. Ugyanakkor nem zárjuk ki annak lehetőségét, hogy az általa megjelölt többi tagozat esetén az arra előírt felvételi tárgyból is szóbeli vizsgát tegyen. Ebben az esetben tagozatonként különbözhet a felvételi pontszáma.

Az iskolával tanulói jogviszonyban álló nyolcadik évfolyamos tanulónak, ha tanulmányait az intézmény négy vagy 4+1 évfolyamos gimnáziumi képzésén kívánja folytatni, két módon van lehetősége bejutni a választott képzésre:

az intézmény – pedagógiai programjának követelményein alapuló – **belső pontszámítási rendszerében** elért eredménye alapján halad tovább, **amennyiben eléri** a továbblépéshez szükséges **ponthatárt**  
vagy

ugyanúgy **részt vesz a felvételi eljárásban**, mint az intézménnyel tanulói jogviszonyban nem álló tanuló.

Az intézményen belüli továbbhaladással kapcsolatos részletes információkat az intézmény Továbbhaladási szabályzata rögzíti.

### **Sajátos nevelési igényű jelentkezők**

A felvételi vizsgán a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulóknak is részt kell venniük. Az SNI tanuló, illetve szülője a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre és eszközökre vonatkozó kérelmet nyújthat be az iskola vezetőjének. Kérjük, hogy a megfelelő igazolásokat csatolják mind a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára jelentkezésükhöz, mind az iskolánkba történő jelentkezésükhöz.

# AZ ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁKRÓL

Az iskolánkba jelentkezőknek az **egységes központi, a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgán részt kell venniük**. Erre kétféle típusú, **anyanyelvi és matematikai feladatsorok** készülnek. Az **írásbeli felvételi célja** elsősorban nem a tantárgyi ismeretek, hanem a középiskolában való eredményes tanuláshoz szükséges **alapkészségek és képességek vizsgálata**, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt.

**Az anyanyelvi feladatlap** az anyanyelv ismeretének tudatosságát ellenőrzi, a nyelvhasználat célszerűségét vizsgálja. A nyelvtani alapismeretek, illetve a helyesírási szabályok alkalmazását igénylő feladatok mellett hasonló arányban szerepelnek az anyanyelvi készségek, például a **szövegértés**, az **írásbeli kifejezőkészség**, illetve a **gondolkodás**, a **kreativitás**, a **fantázia** működését vizsgáló feladatok. A sikeres megoldáshoz a tanult ismeretek mellett megfelelő figyelem, szókinccs, kifejezőkészség, absztrakciós képesség, nyelvi ötletgazdagság szükséges.

**A matematikai feladatsorokba** a matematikai alapfogalmak alkalmazására épülő, **szokásos feladatokon kívül** főként a tanult szabályok, összefüggések **újszerű szituációkban** való alkalmazását igénylő feladatok kerülnek. A feladatmegoldás sikerében a tantárgyi ismeretek mellett itt is a megfelelő **figyelem, feladatmegoldó készség, problémaérzékenység, logikus gondolkodás és a kreativitás** játszhat fontos szerepet.

A tanulók mindkét központi feladatlapot **45-45 perc** alatt oldhatják meg, és összesen legfeljebb **50-50 pontot** kaphatnak.

A **korábbi évek felvételi feladatlapjai** megtekinthetők, letölthetők az **Oktatási Hivatal honlapján**.

([http://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku\\_felveteli\\_eljaras/kozponti\\_feladatsorok](http://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok) )

# A SZÓBELI VIZSGÁK ELVÁRÁSAI

A szóbeli felvételi vizsga egy 10-15 perces beszélgetést jelent. Magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgy esetében a tételhúzást követően rövid felkészülési idő áll rendelkezésre, míg angol nyelvből a beszélgetés azonnali dialógus formájában zajlik. Az alábbiakban a három felvételi tárgy szóbeli feladattípusait soroljuk fel.

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

**Két feladattípus** jelenik meg ebben a felvételi részben, mindkettő megfelel az anyanyelvi kommunikációs kompetenciát kitüntető oktatási követelményeknek, és szinkronban van a középszintű érettségi vizsgakövetelmények szemléletével.

1. **Véleménynyilvánítás és érvelés** megadott hétköznapi témában
2. Egy **kiemelt versrészlet és egy kapcsolódó kép** hangulatának megnevezése, hatásának néhány mondatos megfogalmazása

## MATEMATIKA

A kihúzott tétellapon két megoldandó feladat szerepel, különböző témakörökből. Az egyik főleg a számolási készséget, a másik a logikus gondolkodást vizsgálja. Az érintett témakörök a következők:

- Számolás racionális számokkal, alaphalmazok, egyszerű hatványok
- Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása adott alaphalmazon
- Szöveges feladatok, egyenlet, egyenlőtlenség felírása és megoldása
- Százalékszámítással kapcsolatos feladatok
- Egyenes és fordított arányosság, törtrész kiszámítása
- Oszthatósági feladatok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása
- Logikai feladatok
- Mértékegységek átváltása
- Háromszögek, négyszögek külső és belső szögének kiszámítása
- Síkidomok kerületének, területének kiszámítása (Pitagorasz tétele)

## ANGOL NYELV

Angol nyelvből a szóbeli vizsgán **kétfajta** feladat megoldását kérjük.

1. Az első feladattal **a grammatikai képességet** mérjük fel.
2. A második feladattal **a kommunikációs képességeket** vizsgáljuk.

Angolból az érintett témakörök a következők:

bemutatkozás; család; iskola, tanulás; hobby, szabadidő; sport; étkezés; egészség, betegség; közlekedés; vásárlás; utazás, nyaralás; ünnepek; házimunka.

**A szóbeli vizsga alkalmával a tantárgyi kompetenciákon, ismereteken túl tájékozódni kívánunk a jelentkezők versenyeredményeiről is. Az osztály, tagozat jellegének megfelelő országos tanulmányi versenyen elért döntős eredmények meghatározó módon befolyásolják a szóbeli pontszámot. Ezért kérjük, hogy a versenyeredmények igazolását (oklevél, igazolólap, stb) mindenki hozza magával.**

A következő versenyek eredményeit tudjuk figyelembe venni:

- Országos Angol Nyelvi Verseny
- Országos Német Nyelvi Verseny
- Szép Magyar Beszéd verseny
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Kalmár László Matematika Verseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Varga Tamás Matematikaverseny
- Jedlik Ányos fizikaverseny
- Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny
- Herman Ottó Országos Biológiaaverseny
- Hevesy György kémiaverseny
- Curie Kémia Emlékverseny
- Országos történelem tantárgyi verseny
- Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny
- Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Verseny