

Kompetenciaeredmények a Gimnáziumban (összefoglaló)

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)						
			2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	8.	6 évf. gimn.		1807 (1780;1834)	1831 (1813;1851)	1829 (1807;1849)	1815 (1789; 1844)	1850 (1822;1883)	1860 (1821; 1898)
	10.	6 évf. gimn.		1895 (1872;1918)	1895 (1866;1917)	1923 (1883;1950)	1895 (1861;1937)	1885 (1833; 1927)	1954 (1924; 1986)
	10.	4 évf. gimn.		1868 (1846;1889)	1881 (1846;1902)	1836 (1800;1867)	1865 (1845; 1890)	1863 (1828; 1891)	1880 (1820; 1941)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.		1806 (1770;1839)	1871 (1842;1895)	1793 (1770;1826)	1814 (1784; 1841)	1822 (1794; 1849)	1808 (1772; 1848)
	10.	6 évf. gimn.		1899 (1872;1928)	1876 (1838; 1905)	1897 (1866;1920)	1833 (1801; 1863)	1854 (1813; 1891)	1920 (1882; 1954)
	10.	4 évf. gimn.		1870 (1850;1892)	1862 (1834;1881)	1802 (1770;1826)	1814 (1793; 1836)	1824 (1794; 1852)	1830 (1768; 1872)

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	2019-es év eredményei						2018-as év eredményei							
			Kossuth	Orsz.	Városi	Nagyvár.	Fazekas	TÁG	Ady	Kossuth	Orsz.	Képzés	Nagyvár.	Fazekas	TÁG	Ady

Matematika	8.	6 évf. gimn.	1807	1624	1765	1792	1965		1825	1831	1614	1764	1789	1947		1777
	10.	6 évf. gimn.	1895	1670	1833	1859	2019		1830	1895	1647	1820	1845	2005		1849
	10.	4 évf. gimn.	1868	1670	1747	1780	1872	1838	1744	1881	1647	1733	1772	1846	1837	1803
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1806	1608	1764	1786	1862		1842	1871	1602	1766	1792	1878		1826
	10.	6 évf. gimn.	1899	1661	1816	1838	1914		1869	1876	1636	1798	1818	1911		1838
	10.	4 évf. gimn	1870	1661	1749	1779	1854	1798	1802	1862	1636	1735	1771	1850	1811	1821

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	2016-os év eredményei							2017-es év eredményei						
			Kossuth	Orsz.	Városi	Nagyvár.	Fazekas	TÁG	Ady	Kossuth	Orsz.	Városi	Nagyvár.	Fazekas	TÁG	Ady
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1815	1597	1737	1770	1989		1747	1829	1612	1755	1783	1984		1792
	10.	6 évf. gimn.	1895	1641	1826	1861	2046		1863	1923	1647	1828	1855	2059		1886
	10.	4 évf. gimn.	1865	1641	1733	1767	1892	1818	1763	1836	1647	1735	1770	1882	1831	1797
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1814	1568	1725	1763	1829		1724	1793	1571	1719	1745	1843		1800
	10.	6 évf. gimn.	1833	1610	1782	1813	1846		1836	1897	1613	1780	1801	1878		1859
	10.	4 évf. gimn	1814	1610	1716	1747	1842	1792	1798	1802	1613	1711	1742	1843	1781	1800

A 2019-ben nyújtott teljesítmények nem eredményeztek látványos változást a korábbi évekhez képest. Mindegyik képzési és életkori fokozaton (hatévfolyamos 8. és 10., illetve négyévfolyamos 10. osztályban) a diákok teljesítményei jobbak, mint az országos átlag eredményei, illetve szintén jobbak, mint a hasonló nagyvárosi intézmények tanulójának teljesítménye.

Az elmúlt nyolc év helyi értékeit vizsgálva nem látszik komoly különbség, de az előző év viszonylatában különösen feltűnő a hatévfolyamos nyolcadikosok gyengébb teljesítménye. A tizedikeseink (mind hatévfolyamon, mind négyévfolyamon) hasonlóan szerepeltek, mint az előző év tanulói – pl. a hatévfolyamos tizedikesek matematika teljesítménye teljesen megegyező. Ugyanakkor az elért standard értékek egyike sem haladja meg az 1900 pontot, amelyre azért nagyobb időtávlatba visszatekintve többször is volt példa (a 6 évfolyamos képzés 10. évfolyamán). Jó látni ugyanakkor, hogy továbbra is jelentős a fejlődés a színkód révén összevethető hatévfolyamos nyolcadikosok és tizedikesek esetében. Ez jelzi, hogy mind matematikából, mind a szövegértés terén eredményes fejlesztő munka zajlik gimnáziumunkban.

A városi intézményekkel való összehasonlításában nehézséget jelent a különböző képzési formák, tagozatok összevetése. A korábbi évek tapasztalata az, hogy a kossuthos diákok teljesítményénél egyedül a Fazekas Gimnázium bizonyos osztályai teljesített jobban – különösen igaz ez matematikából, illetve a hatévfolyamos képzések esetén. Ez nem csoda, hiszen a Fazekas gimnázium hatévfolyamos képzési profilja a matematika, merítési bázisa pedig alapvetően regionális. Azonban a tavalyi év teljesítménye alapján a Fazekas a négyévfolyamosok esetében is utolért minket matematikából. 2019-ben az Ady Gimnázium hatévfolyamosai (mind matematika, mind szövegértés terén) jobb teljesítményt nyújtottak nyolcadikban, mint a mieink.

Mindezek alapján figyelniük kell a hatévfolyamosokra, meg kell őrizni a beiskolázás során eddig birtokolt jó pozíciókat, óvni kell az évfolyam homogenitását a képességek és a motiváció terén, illetve különös figyelmet kell szentelni az idén kilencedikes hatévfolyamosok fejlesztésére, amely talán már a jövő évi mérések során (de legkésőbb két év múlva, az érettségik során) visszaigazolást kell, hogy nyerjen!

Debrecen 2020. június 25.